



Aplikasi Bimbingan Konseling Pada Mts N 2 Lampung Timur Menggunakan Metode Scrum Berbasis Java

**Agustini Putri Lestari¹, Nofita Rismawati²,
Mohamad Lutfi Nugraha³**

Departemen Teknik Informatika¹, Teknik Informatika², Teknik Informatika³
Teknik dan Ilmu Komputer¹, Teknik dan Ilmu Komputer², Teknik dan Ilmu
Komputer³

Universitas Indraprasta PGRI¹, Universitas Indraprasta PGRI², Universitas
Indraprasta PGRI³

Gustyn9@gmail.com, novi.9001@gmail.com²,
muhammadlutfinugraha@gmail.com³

Received: August 19, 2021. **Revised:** August 30, 2021. **Accepted:** October 30, 2021.

Published: December 02, 2021. **Issue Period:** Vol.5 No.2 (2021), Page 202-221

Abstrak: Permasalahan yang dihadapi yaitu: pengolahan data pelanggaran siswa masih menggunakan media pencatatan dan penyimpanan yang masih menggunakan buku besar, yang mengakibatkan munculnya resiko kehilangan, kerusakan, dan data ganda. Penyimpanan Data pelanggaran seluruh siswa dilakukan dalam 1(satu) buku besar, sehingga guru BK mengalami kesulitan untuk mengetahui jumlah poin pelanggaran per siswanya. Yang terlihat hanya siswa yang melakukan pelanggaran besar sedangkan untuk siswa yang melakukan pelanggaran kecil kurang terpantau yang berakibat kurangnya kedisiplinan siswa. Tidak adanya laporan dalam bentuk dokumen, laporan hanya dilakukan dengan memperlihatkan data yang ada di buku besar. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana membuat rancangan aplikasi pengolahan data bimbingan konseling pada MTs N 2 Lampung Timur, Bagaimana proses pencarian data pelanggaran per siswa agar lebih cepat dan Bagaimana membuat laporan perkembangan siswa per tahun ajaran. Tujuan penelitian ini adalah membuat rancangan aplikasi bimbingan konseling pada Mts N 2 Lampung Timur. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Metode *Scrum*. Diharapkan dengan adanya aplikasi bimbingan konseling ini dapat membantu proses pengilahan data pelanggaran siswa, mempermudah guru BK dalam melakukan proses pencarian data serta dipermudah dalam pembuatan laporan.

Kata Kunci : Bimbingan Konseling, Pelanggaran siswa, Aplikasi, *Scrum*

Abstract: The problems faced are: student violation data processing still uses recording and storage media that still uses ledgers, which results in the emergence of the risk of loss, damage, and duplicate data. Data storage of violations of all students is carried out in 1 (one) ledger, so that BK teachers have difficulty knowing the number of violation points per student. What is seen is only students who commit major violations, while students who commit minor violations are less monitored which results in a lack of student discipline. There are no reports in the form of documents, reports are only made by showing the data in the general ledger. The formulation of the problem from this research is how to design a counseling guidance data processing application at MTs N 2 East Lampung, how to search for violation data per student so that it is faster and how to make student progress reports per academic year. The purpose of this study was to design an application for counseling guidance at Mts N 2 East Lampung. The method used in this research is the Scrum Method. It is hoped that this counseling





application can help the process of processing student violation data, make it easier for BK teachers to carry out the data search process and make reports easier.

Keyword : *Counseling Guidance, Student offense, Application, Scrum*

I. PENDAHULUAN

Kondisi saat ini pada MTs N 2 Lampung Timur ditemui permasalahan dalam pengolahan data tentang pelanggaran siswa yang diolah guru Bimbingan Konseling (BK).

Adapun permasalahan yang dihadapi yaitu: pengolahan data pelanggaran siswa masih menggunakan media pencatatan dan penyimpanan yang masih menggunakan buku besar, yang mengakibatkan munculnya resiko kehilangan, kerusakan, dan data ganda. Penyimpanan Data pelanggaran seluruh siswa dilakukan dalam 1(satu) buku besar, sehingga guru BK mengalami kesulitan untuk mengetahui jumlah poin pelanggaran per siswanya. Yang terlihat hanya siswa yang melakukan pelanggaran besar sedangkan untuk siswa yang melakukan pelanggaran kecil kurang terpantau yang berakibat kurangnya kedisiplinan siswa. Tidak adanya laporan dalam bentuk dokumen, laporan hanya dilakukan dengan memperlihatkan data yang ada di buku besar.

Berdasarkan latar belakang tersebut berikut maka peneliti melakukan perumusan masalah yaitu bagaimana merancang aplikasi bimbingan konseling pada MTs N 2 Lampung Timur, bagaimana proses pencarian data pelanggaran siswa agar lebih cepat dan proses pembuatan laporan pelanggaran siswa per tahun ajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah rancangan aplikasi pengolahan data bimbingan konseling pada MTs N 2 Lampung Timur menggunakan bahasa pemrograman Java dengan database Xampp, membuat proses pencarian data pelanggaran per siswa akan ada tombol *Search* yang nantinya akan berfungsi untuk mencari data siswa baik pencarian menggunakan NIS atau nama siswa MTs N 2 Lampung Timur dan membuat laporan perkembangan siswa per tahun ajaran pada MTs N 2 Lampung Timur menggunakan *iReport*.

Diharapkan dengan adanya aplikasi bimbingan konseling ini dapat membantu guru dalam memantau proses perkembangan siswa asuh.

II. METODE DAN MATERI

2.1. Aplikasi

Aplikasi (*applications*) merupakan program yang dapat berjalan di komputer tersendiri (*standalone computer*), dari program yang simpel sampai dengan program besar dan rumit (Masaleno, 2011).

Application software yang dibuat oleh suatu perusahaan komputer untuk mengerjakan tugas-tugas tertentu, misalnya *ms-word*, *ms-excel* (Budiharto, 2013).

Dari beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi adalah suatu program komputer yang dapat digunakan untuk mengerjakan dan melaksanakan perintah-perintah dari pengguna dengan tujuan mendapatkan hasil yang akurat sesuai dengan tujuan pembuatan program tersebut.

2.2. Bimbingan Konseling

Bimbingan dan Konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal, dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar, dan perencanaan karier, melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku” (Hikmawati, 2011).

“Bimbingan konseling merupakan pemberi bantuan, pertolongan, nasihat, pembelajaran, arahan, pencerahan dan pendidikan” (Ismaya, 2015).

Dari beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa bimbingan konseling merupakan proses bantuan yang diberikan kepada individu baik yang bermasalah ataupun tidak bermasalah berguna untuk dapat memecahkan masalah dan dapat mengambil keputusan serta berkembang secara optimal dan dapat menyesuaikan diri di lingkungannya.



2.3. Xampp

Xampp merupakan sebuah aplikasi *web server*. *Web server* sendiri adalah sebuah aplikasi tempat menyimpan file-file maupun data-data untuk membuat *website* juga sering diartikan sebagai layanan data pada *web server*. Fungsi dari *web server* sebagai penerima permintaan berupa halaman *client* dan dikirimkan kembali hasil yang diminta dalam bentuk halaman *web*.

2.4. Java

Java adalah suatu jenis pemrograman yang dikembangkan oleh *Sun Microsystem*. Teknologi java dapat digunakan untuk pembuatan *database*, *web*, jaringan, ataupun *grafis* (Andi, 2012).

2.5. Netbeans IDE

Netbeans merupakan salah satu IDE yang dikembangkan dengan bahasa java. Netbeans mempunyai lingkup pemrograman yang terintegrasi dalam suatu perangkat lunak yang didalamnya menyediakan pembangunan pemrograman GUI, *text editor*, *compiler*, dan *interpreter*” (Andi, 2012).

Netbeans adalah perangkat lunak *open source* sehingga dapat digunakan secara gratis untuk keperluan komersial maupun nonkomersial yang didukung oleh *Sun Microsystem*.

2.6. Ireport

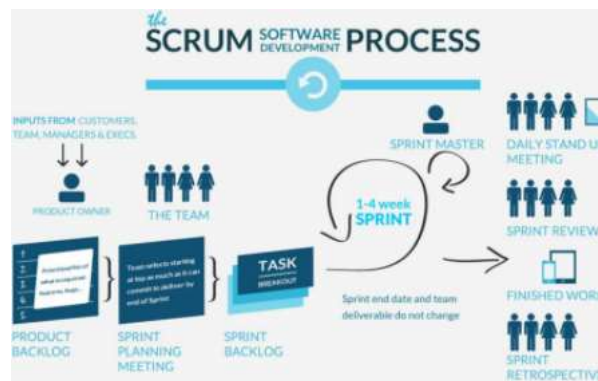
iReport merupakan *tool* untuk pembuatan laporan yang paling populer dalam pemrograman java. *Tool* iReport ini hampir mirip dengan *Crystal Report* yang lebih populer dalam bahasa pemrograman yang lain (Andi, 2012).

iReport merupakan aplikasi tunggal yang sudah terintegrasi dengan IDE NetBeans sehingga lebih mudah untuk memanfaatkan *tool* tersebut.

2.7. Metode Scrum

Metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti adalah metode *Scrum*. *Scrum* adalah suatu metodologi atau kerangka kerja yang terstruktur untuk mendukung pengembangan produk yang kompleks. *Scrum* terdiri dari sebuah tim yang memiliki peran dan tugas masing-masing. Setiap komponen dalam kerangka melayani tujuan tertentu dan sangat penting untuk kesuksesan penggunaan *Scrum* (Prabowo, 2020).

Model *Scrum* biasanya digunakan karena menerapkan proses dengan siklus pendek berulang, secara aktif melibatkan pengguna untuk membangun, memprioritaskan dan memverifikasi kebutuhan. *Scrum* merupakan metodologi yang paling sering digunakan oleh banyak perusahaan besar karena keunggulannya yaitu lebih cepat dan lebih efektif dalam pengembangan perangkat lunak. kelebihan *Scrum* adalah dapat menghasilkan produk sesuai dengan keinginan pengguna dan cocok untuk pengembangan sistem dengan skala kecil serta banyak perubahannya (Riandaka Rizal Hikmah R, Roni Andarsyah, 2020).



Gambar 1. Tahapan Metode Scrum



e-ISSN : 2597-3673 (Online) , p-ISSN : 2579-5201 (Printed)

Vol.5, No.2, Desember 2021

Journal of Information System, Informatics and Computing

Website/URL: <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom>

Email: jisicom@stmikjayakarta.ac.id , jisicom2017@gmail.com

Sumber: (Riandaka Rizal Hikmah R, Roni Andarsyah, 2020)

2.8. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara:

1. Studi pustaka (*library search*), yaitu suatu metode yang dilakukan dengan cara mencari bahan yang mendukung dalam pendefinisian masalah melalui buku-buku, jurnal, internet dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan topik penelitian.
2. Studi lapangan (*field search*), yaitu metode penelitian untuk mendapatkan data dengan cara mengadakan riset langsung pada lembaga yang menjadi objek dalam penyusunan skripsi.



DOI: 10.52362/jisicom.v5i2.535

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Studi lapangan dilakukan dengan cara:

- Pengamatan (*observation*), yaitu dengan cara melakukan penelitian secara langsung pada MTs N 2 Lampung Timur sehingga penulis dapat mengetahui secara langsung tentang alur sistem data pelanggaran yang berjalan pada saat ini
- Wawancara (*interview*), yaitu digunakan untuk mendapatkan data dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan pihak yang berkaitan dan berkompeten yaitu guru Bimbingan Konseling (BK) MTs N 2 Lampung Timur.

III. PEMBAHASAN DAN HASIL

3.1. Langkah-langkah Pengembangan system

1. Membuat *Product backlog*

Fitur-fitur yang akan dibangun pada aplikasi bimbingan konseling berbasis java, diantaranya: pembuatan database, form login, form siswa, form kelas, form jenis pelanggaran dan poin dan form pelanggaran siswa.

Fitur-fitur tersebut merupakan prioritas dari aplikasi bimbingan konseling berbasis java ini. Daftar fitur-fiturnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. *Product Backlog*

No	Backlog	Item
1.	Pembuatan database	- Database BK - Tabel <i>Login</i> - Tabel kelas - Tabel Poin - Tabel Siswa - Tabel Pelanggaran
2.	Form <i>Login</i>	- Form ini digunakan untuk dapat masuk ke aplikasi Bimbingan Konseling - Masukkan <i>username</i> dan <i>password</i>, jika benar maka berhasil <i>login</i> dan masuk ke menu utama
3.	Form <i>Create account</i>	- Form ini digunakan untuk menambah akun <i>user</i> pada database <i>login</i> - Terdapat <i>field</i> nama, <i>username</i>, dan <i>password</i> - <i>Button Sign Up</i> untuk menambah data pada database
4.	Form Data Siswa	- Form ini berfungsi untuk menginput data siswa pada database
5.	Form Data Kelas	- Form ini berfungsi untuk menginput data kelas pada database
6.	Form Data Jenis Pelanggaran dan Poin	- Form ini berfungsi untuk menginput data jenis pelanggaran dan poin pada database
7.	Form Data Pelanggaran Siswa	- Form ini berfungsi untuk menginput pelanggaran yang dilakukan oleh siswa pada database
8.	Laporan	- Digunakan untuk mencetak laporan

2. *Sprints Planning*

Tahap *sprints planning* dilakukan saat awal *sprint* guna untuk merencanakan pekerjaan yang akan dilakukan dalam *sprint*. Penyusunan kegiatan dilakukan untuk memenuhi kebutuhan yang ditetapkan dalam *backlog* dengan durasi realisasi selama 30 hari kerja. Dalam tahap ini, tim akan mengerjakan satu per satu bagian dari fitur-fitur yang sudah direncanakan dalam *Product Backlog* dengan batasan waktu yang telah ditentukan.





Tabel 2. *Sprints Planning*

No	Sprint	Product Backlog	Waktu (hari)
1	Sprint 1	Pembuatan database	2
2	Sprint 2	Form Login	1
3	Sprint 3	Form Create Account	3
4	Sprint 4	Form Data Siswa	6
5	Sprint 5	Form Data Kelas	3
6	Sprint 6	Form Data Jenis Pelanggaran dan Poin	3
7	Sprint 7	Form Data Pelanggaran Siswa	6
8	Sprint 8	Laporan	6
Total			30

3. *Sprint Backlog*

Merupakan sekumpulan *item* di dalam *product backlog* yang telah dipilih untuk dikerjakan. Tim memilih *item* dari *product backlog* dan mulai bekerja lagi. Tim dapat mengerjakan 2 *item* secara bersamaan jika dirasa *item* yang sedang dikerjakan dapat selesai sesuai dengan waktu yang ditentukan.

4. *Daily Scrum/Scrum Meeting*

Tim diminta membahas semua kebutuhan yang diperlukan dalam pembuatan aplikasi bimbingan konseling. Calon admin yang akan mengoperasikan aplikasi ikut serta dalam rapat guna memperoleh masukan demi kelayakan dari fitur-fitur yang ada pada aplikasi.

5. *Sprint Review*

Setiap hasil pekerjaan akan dicek dan diuji untuk menentukan kualitas yang dihasilkan. Pengecekan dilakukan disetiap fitur yang ada pada aplikasi.

Pada tahap ini beberapa fitur yang harus dites adalah sebagai berikut:

- Pengujian *user account*
- Pengujian tombol-tombol yang ada di form siswa
- Pengujian tombol-tombol yang ada di form kelas
- Pengujian tombol-tombol yang ada di form jenis pelanggaran dan poin
- Pengujian tombol-tombol yang ada di form pelanggaran siswa
- Pengujian hasil laporan

6. *Increment*

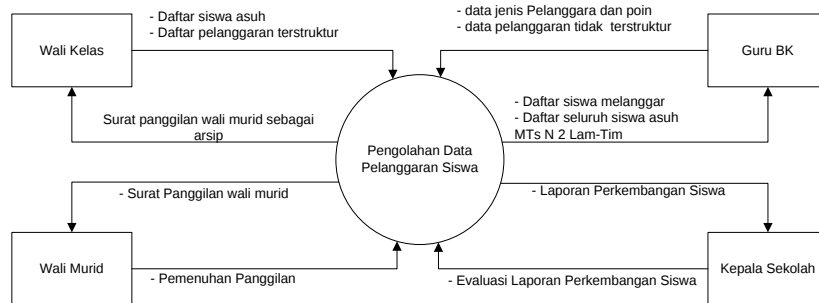
Increment (tambahan potongan produk) adalah gabungan dari semua *item Product Backlog* yang diselesaikan pada *Sprint* berjalan dan nilai-nilai dari *increment* sprint-sprint sebelumnya.

Tim akan melakukan pengembangan aplikasi bimbingan konseling jika ditemukan adanya *bug* atau dirasa perlu adanya penambahan fitur.



3.2. Data Flow Diagram (DFD)

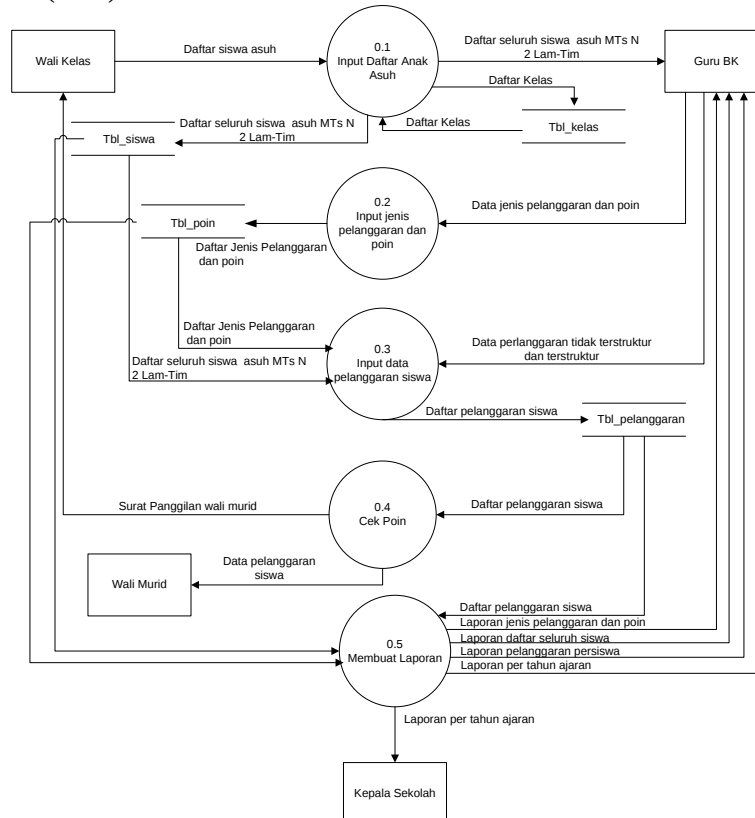
1. Data Flow Diagram (DFD) level Konteks



Gambar 1. Contoh Data Flow Diagram (DFD) level Konteks

Pada Gambar 1. DFD level konteks ini menampilkan alur sederhana dari proses pengolahan data pada aplikasi. Disini terdapat 4 entitas yang saling berhubungan, yaitu wali murid, wali kelas, guru BK dan Kepala sekolah.

2. Data Flow Diagram (DFD) level Nol



Gambar 2. Contoh Data Flow Diagram (DFD) level Nol

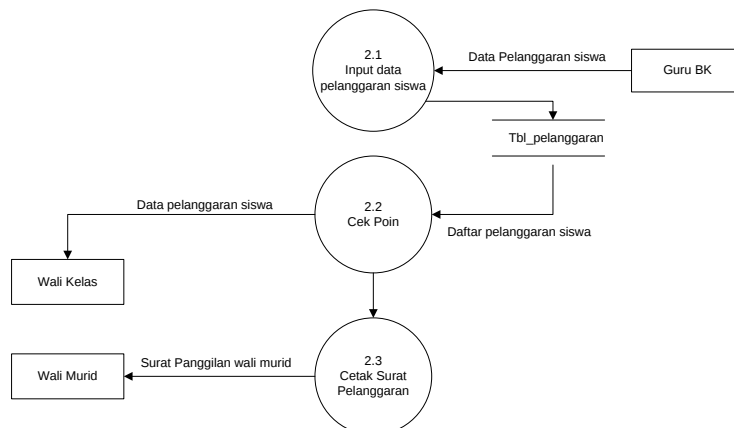
Pada gambar 2. DFD level Nol akan dijelaskan secara rinci alur dari data yang diproses, mulai dari entitas lalu masuk ke bagian proses pengolahan data dan sampai data masuk ke masing-masing table yang ada di database.

3. Data Flow Diagram (DFD) level 1



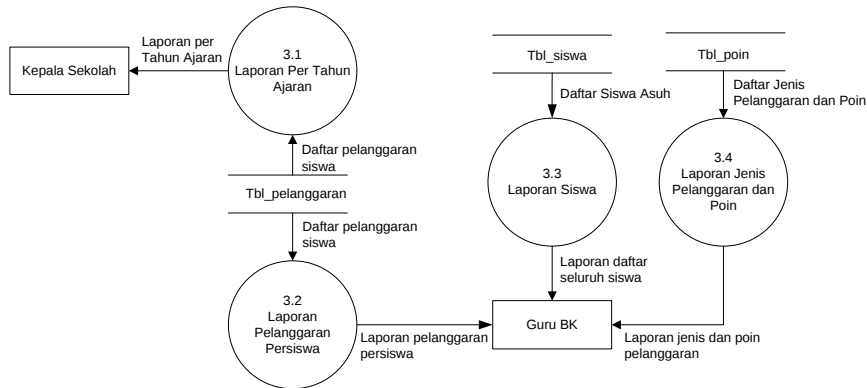
Gambar 3. Contoh Data Flow Diagram (DFD) level 1

Pada gambar 3. DFD level 1 proses akan dijelaskan lebih rinci dari DFD level nol, dimana setiap proses yang terjadi akan dijelaskan pada diagram ini. Pada diagram diatas menjelaskan bagaimana alur pengolahan data siswa, kelas serta data jenis pelanggaran dan poin.



Gambar 4. Contoh Data Flow Diagram (DFD) level 1

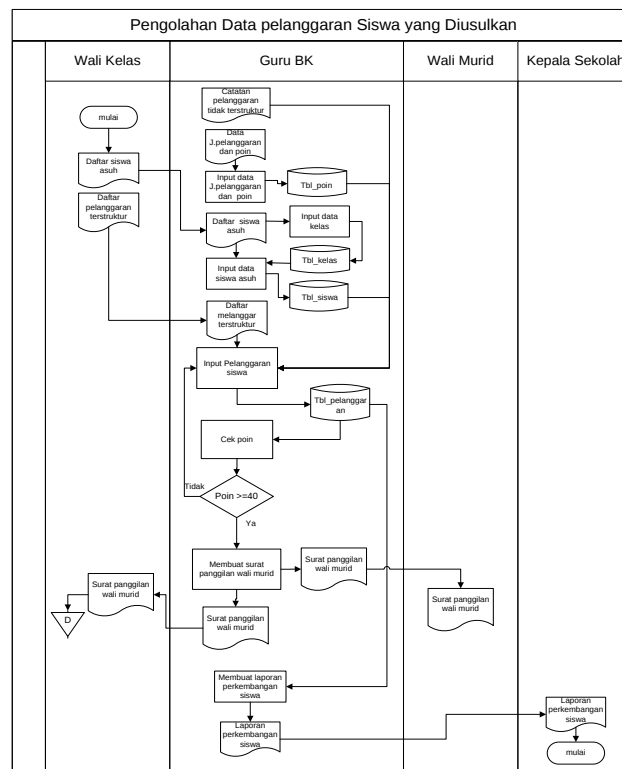
Pada gambar 4. Diagram di atas menjelaskan bagaimana alur dari proses pengolahan data pelanggaran siswa, yang nantinya data akan disimpan pada table pelanggaran.



Gambar 5. Contoh Data Flow Diagram (DFD) level 1

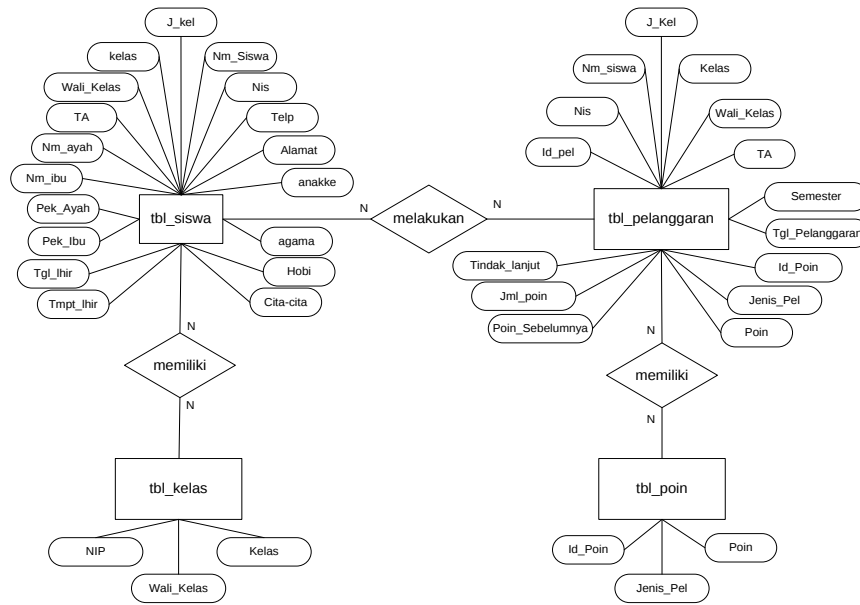
Pada gambar 5. Diagram di atas menjelaskan bagaimana alur dari proses pembuatan laporan. Laporan di dapat dari data yang ada di masing-masing tabel yang ada di database. Terdapat 4 laporan yang akan dihasilkan yaitu laporan pelanggaran per tahun ajaran, laporan pelanggaran persiswa, laporan data siswa dan laporan Jenis pelanggaran dan poin.

3.3. Flowchart



Gambar 6. Flowchart

3.4. Entity Relationship Diagram (ERD)



Gambar 7. Entity Relationship Diagram (ERD)

Pada gambar 7. Diagram diatas menjelaskan bagaimana masing-masing tabel saling berhubungan. terdapat 4 tabel yaitu tabel siswa, tabel pelanggaran, tabel kelas, tabel poin.

3.5. Kamus Data

Untuk penyimpanan data aplikasi Bimbingan konseling dibutuhkan sebuah database,
Nama database: db_bk

Berikut tabel-tabel yang ada di database db_bk:

- a) Tabel data siswa asuh
Tabel ini berisi data pribadi siswa, nama tabel: tbl_siswa.

Tabel 3. Tabel Siswa

<i>File field</i>	<i>Type</i>	<i>Size</i>	<i>Keterangan</i>
NIS	Integer	4	Primary Key
Nm_siswa	Varchar	20	Nama siswa
J_Kel	Varchar	10	Jenis kelamin
Id_kelas	Varchar	5	Id kelas
Kelas	Varchar	15	Kelas
Wali_Kelas	Varchar	50	Wali Kelas
TA	Varchar	15	Tahun Ajaran
Nm_Ayah	Varchar	20	Nama ayah
Nm_Ibu	Varchar	20	Nama Ibu
Pek_Ayah	Varchar	20	Pekerjaan Ayah
Pek_Ibu	Varchar	20	Pekerjaan Ibu
Agama	Varchar	10	Agama



Cita2	Varchar	15	Cita-cita
Hobi	Varchar	15	Hobi
Tmpt_lahir	Varchar	15	Tempat lahir
Tgl_lahir	Varchar	30	Tanggal lahir
Anak_ke	Varchar	5	Anak ke
Telp	Varchar	13	No. Telp
Alamat	Varchar	200	Alamat

b) Tabel pelanggaran siswa

Tabel ini berisi data pelanggaran yang dilakukan oleh siswa, nama tabel: tbl_pelanggaran.

Tabel 4. Tabel Pelanggaran

File field	Type	Size	Keterangan
Id_pel	Integer	5	Primary Key
NIS	Varchar	4	Foreign Key
Nm_siswa	Varchar	100	Nama siswa
J_Kel	Varchar	10	Jenis kelamin
Kelas	Varchar	15	Kelas
Wali_Kelas	Varchar	100	Wali kelas
Semester	Varchar	15	Semester
TA	Varchar	15	Tahun Ajaran
Tgl_Pel	Varchar	30	Tanggal pelanggaran
Id_poin	Varchar	5	Pelanggaran
Jenis_Pel	Varchar	200	Jenis pelanggaran
Poin	Varchar	4	Poin
Penyelesaian	Varchar	200	Penyelesaian
Poin_sebelumnya	Varchar	20	Poin sebelumnya
Jml_poin	Varchar	10	Jumlah poin
Tindak_lanjut	Varchar	200	Tindak lanjut

c) Tabel jenis pelanggaran dan poin

Tabel ini berisi data jenis pelanggara serta jumlah poin pelanggaran, nama tabel: tbl_poin.

Tabel 5. Tabel Jenis Pelanggaran dan Poin

File field	Type	Size	Keterangan
Id_poin	Integer	5	Primary Key
Jenis_pel	Varchar	100	Jenis Pelanggaran
Poin	Varchar	4	Poin

d) Tabel kelas

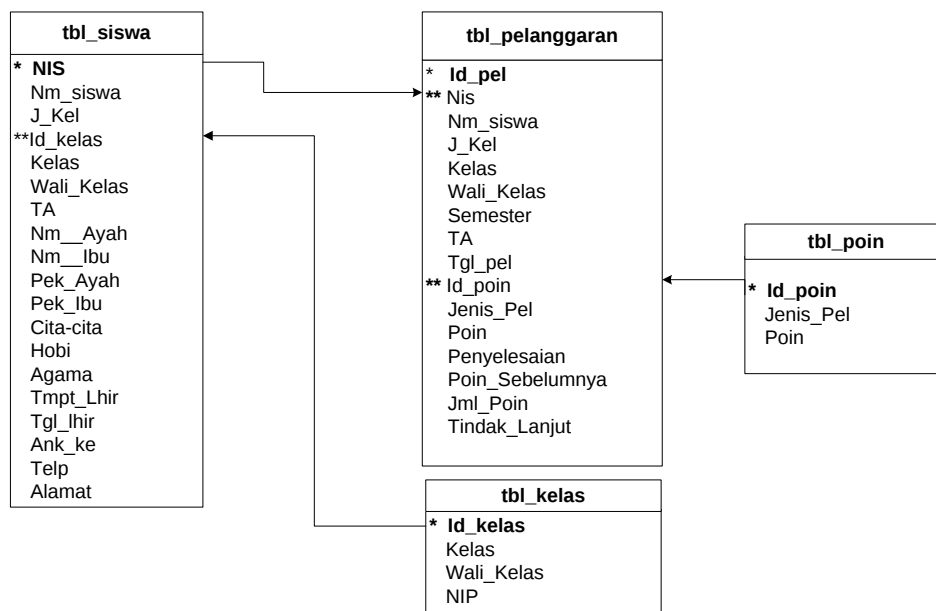
Tabel ini berisi data kelas dan wali kelas, nama tabel: tbl_kelas.



Tabel 6. Tabel Kelas

File field	Type	Size	Keterangan
Id_kelas	Integer	4	Primary Key
Kelas	Varchar	15	Kelas
Wali_Kelas	Varchar	50	Wali kelas
NIP	Varchar	20	NIP

3.6. Class Diagram



Gambar 8. Class Diagram

3.7. Hasil



Gambar 9. Tampilan Halaman Login



Gambar 10. Tampilan Halaman Menu Create Account



Gambar 11. Tampilan Halaman Menu Utama

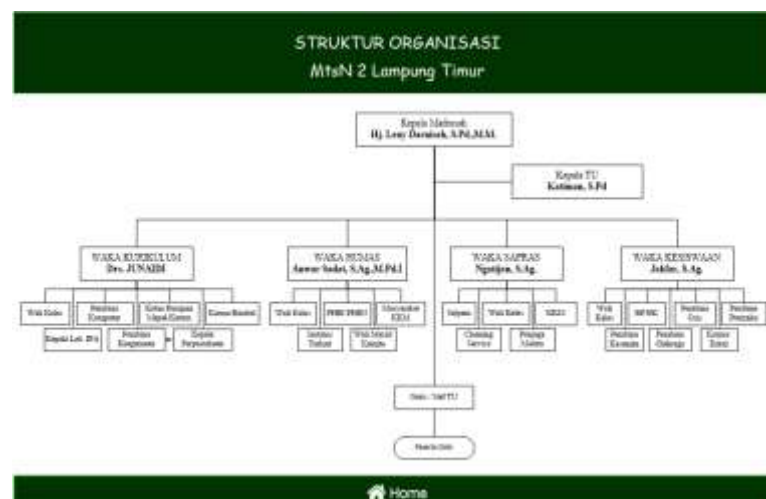


PROFIL
MtsN2 Lampung Timur

<u>Nama Sekolah</u>	: MTs N 2 Lampung Timur	
<u>Status</u>	: Negeri	
<u>Alamat</u>	: Jl. Merdeka Raman Utara, <u>Desa</u> Raman	
<u>Kecamatan</u>	: Raman Utara	
<u>Kabupaten</u>	: Lampung Timur	
<u>Kode Pos</u>	: 34154	
<u>Telp</u>	: (0725) 7628163	
<u>Email</u>	: mtsnramanutara@gmail.com	
<u>Jenjang Akreditasi</u>	: B	
<u>Tahun Didinkan</u>	: 1968	
<u>Tahun Beroperasi</u>	: 1968	
<u>Alih Status</u>	: 1993	
<u>Kepemilikan Tanah</u>	: <u>Pemerintah</u>	

Home

Gambar 12. Tampilan Halaman *Profil*



Gambar 13. Tampilan Halaman Struktur Organisasi



Form Data Siswa

No
 Nama
 Jenis Kelamin: Laki-laki
 Kelas
 Nama Ayah
 Nama Ibu
 Pekerjaan Ayah
 Pekerjaan Ibu

Agama: Islam
 Kota-desa
 Hobi
 Tempat Lahir
 Tanggal Lahir: 01 Januari 2000
 Anak Ke-
 Telpon
 Alamat

Hls / Nama

No	Nama Siswa	J_Kel	Kelas	Wali Kelas	Tahun Ajar	Nama Ayah
0000	Adi Aji K	Pemangasan	VIA	Dra. Nurachmah	2019/2020	Karyma
0001	Adi Praseko	Laki-laki	VIA	Dra. Nurachmah	2019/2020	Bupena
0002	Agus Adi Nurani	Laki-laki	VIA	Dra. Nurachmah	2019/2020	Rahmad

Gambar 14. Tampilan Halaman Menu Form Data Siswa



Form Data Kelas

Id Kelas
 Kelas
 Nama Wali Kelas
 NIP

Kelas/Wali

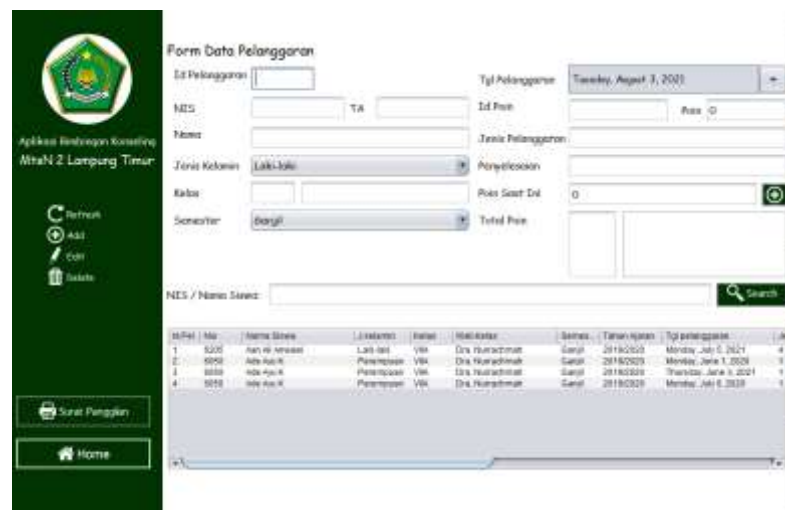
No K.	Kelas	Wali Kelas
1	VIA	Dra. Nurachmah
2	VIB	Hj. Siti Kholimah, S.Pd.I
3	VIC	Dra. Hj. Istikomah
4	VID	Hestini Isyati, S.Ag
5	VIE	Esa Palupi, S.Pd
6	VIF	Shofiyul Umam, SS

Gambar 15. Tampilan Halaman Menu Form Data Kelas



id_poin	Jenis Pelanggaran
1	Tidak masuk tanpa keterangan / Abs
2	Bolos
3	Membawa rokok/merokok disekolah
4	Berkelahi dengan sesama siswa dislingkungan sekolah
5	Membaca gambar, video, bacaan porno
6	Rambut gondrong
7	Tertambat
8	Tidak mengikuti upacara
9	Tidak memakai dasutopi saat upacara

Gambar 16. Tampilan Halaman Menu Form Data Poin Pelanggaran



No	NIS	Nama Siswa	Jenis Pelanggaran	Poin	Keterangan	Status	Tanggal Pelanggaran	Tgl pelanggaran
1	5205	Nisa Nur Hafidha	Laki-laki	100	Dia Nur Hafidha	Sakit	2018/05/20	Monday, July 8, 2021
2	5020	Adha Nur Hafidha	Pemrosesan	100	Dia Nur Hafidha	Sakit	2018/05/20	Monday, June 1, 2021
3	5020	Adha Nur Hafidha	Pemrosesan	100	Dia Nur Hafidha	Sakit	2018/05/20	Monday, June 1, 2021
4	5020	Adha Nur Hafidha	Pemrosesan	100	Dia Nur Hafidha	Sakit	2018/05/20	Monday, July 8, 2021

Gambar 17. Tampilan Halaman Menu Form Data Pelanggaran Siswa



Aplikasi Bimbingan Konseling
MtsN 2 Lampung Timur

LAPORAN

Daftar Pelanggaran	Daftar Siswa	Daftar Jenis Pelanggaran dan Poin
NIS / Nama Siswa: Cetak	Kelas: Cetak	Cetak
Tahun Ajaran: Cetak		

Gambar 18. Tampilan Halaman Menu Laporan

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
MTs Negeri 2 Lampung Timur
Alamat: Jalan Merdeka Kota Raman Utara Kode Pos: 34154
Telp. (0725) 7681163 Email: mtsnamamutami@gmail.com

LAPORAN
PER TAHUN AJARAN
2020/2021

No	NIS	Nama Siswa	Kelas	Wali Kelas	Smt	Tgl Pel.	Jenis Pel.	Poin	Total
1	0030	Selamat	VIA	Dwi Nurhidayah	Ganjil	Monday, August 16, 2021	Tidur	3	3
2	0030	Selamat	VIA	Dwi Nurhidayah	Ganjil	Tuesday, August 17, 2021	Tidur	1	30
4	0031	Ali Mulya	VI	Shafira C. S. S.	Ganjil	Monday, August 16, 2021	Belajar dan tugas rumah tidak dikerjakan	30	30
5	0031	Mahasiswa	VI	Dwi H. H. H.	Ganjil	Monday, August 16, 2021	Ulangan Harian	30	30

Raman Utara, Rabu 18 Agustus 2021
Mengetahui,
Guru Bimbingan Konseling

Rolinda Dwi Saputri, S.Pd
NIP.

Gambar 19. Tampilan Halaman Cetak Laporan Pelanggaran Per Tahun Ajaran





DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
MTs Negeri 2 Lampung Timur
 Alamat : Jalan Merdeka Kota Raman Utara Kode Pos : 34154
 Telp. (0725) 7681163 Email: mtmnamunlara@gmail.com

LAPORAN PELANGGARAN
PER SISWA

NIS : 6050
 Nama : Setiawan
 Kelas : VIIA

Wali Kelas : Dra. Nurrahmah
 Semester : Ganjil
 TA : 2020/2021

No	Tanggal	Jenis Pelanggaran	Poin	Total
1	Monday, August 16, 2021	Terdiambat	5	5
2	Tuesday, August 17, 2021	Terdiambat	5	10
4	Monday, August 16, 2021	Berkelahi dengan sesama siswa dilingkungan sekolah	50	50

Raman Utara, Rabu 18 Agustus 2021
 Mengetahui,
 Guru Bimbingan Konseling

Rolinda Dwi Saputri, S.Pd
NIP.

Gambar 20. Tampilan Halaman Cetak Laporan Pelanggaran Per Siswa



DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
SEKSI Negeri 2 Lampung Timur
Alamat: Jalan Merdeka Kota, Kecamatan Kota Baru, 36114
Telp. (0721) 563363 Email: sekretariatnegeri2@gmail.com

LAPORAN DATA SISWA

Nama : YUDA **Tahun Ajaran** : 2020/2021

Wali Kelas : Drs. Nurachmah

NIS	Nama Siswa	Kel	Nama Ayah	Nama Ibu	Pria Ayah	Pria Ibu	agama	asal	jenis	tempat lahir	tgl lahir	usia ke	tdp	alamat
0001	YUDA	IV	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA	YUDA

Kota, 10 April 2021

Menghormati,

Nur Achmah

Wali Kelas

Gambar 21. Tampilan Halaman Cetak Laporan Data Siswa



DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR MTs Negeri 2 Lampung Timur Alamat: Jalan Merdeka Kota Rantau Utara Kota Pos: 34774 Telp. (0722) 500103 Email: komarwaning@gmail.com		
DOKUMEN DATA PENUNJANG JENIS PELANGGARAN		
No	Jenis Pelanggaran	Poin
1	Tidak sesuai dengan ketentuan / A/B	5
2	Salah	10
3	Melakukan tindakan yang melanggar	50
4	Melakukan tindakan yang melanggar ketentuan	10
5	Melakukan tindakan yang melanggar ketentuan	50
6	Melakukan tindakan yang melanggar ketentuan	10
7	Tindakan	5
8	Tidak mengikuti peraturan	10
9	Tidak mengikuti peraturan	5
10	Melakukan tindakan yang melanggar ketentuan	50

Kecamatan: Widyadarmas 18 Agustus 2021
Materi: ...
Guru: ...

Ketua: ...
Wakil: ...

Gambar 22. Tampilan Halaman Cetak Laporan Jenis Pelanggaran dan Poin

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMPUNG MTs Negeri 2 Lampung Timur Alamat: Jalan Merdeka Kota Rantau Utara Kota Pos: 34774 Telp. (0722) 500103 Email: komarwaning@gmail.com	
Nomor: MTsN/0722/PP/00.0/ : 10	
Rantau Utara 18 Agustus 2021	
Kepada Yth. Orang Tua dari ...	
Dengan hormat	
Assalamualaikum Wa'alaikumsalam	
Sehubungan dengan adanya ... yang ...	
Ditujukan kepada ...	
Status: ...	
Nama: ...	
Kelas: ...	
Dengan Hormat sebagai berikut:	
Hal yang ...	
Status: ...	
Tindakan: ...	
Materi: ...	
Assalamualaikum Wa'alaikumsalam	
Wassalamualaikum Wa'alaikumsalam	
Kecamatan: Widyadarmas 18 Agustus 2021	
Wakil: ...	
Ketua: ...	

Gambar 23. Tampilan Halaman Cetak Laporan Surat Panggilan





IV. KESIMPULAN

Setelah memahami dan menganalisa masalah yang terjadi maka penulis dapat merancang Aplikasi Bimbingan Konseling pada MTs N2 Lampung Timur. Sehingga dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perancangan aplikasi pengolahan data bimbingan konseling dihasilkan rancangan login, rancangan dokumen data siswa asuh, rancangan dokumen kelas, rancangan dokumen jenis pelanggaran dan poin, rancangan dokumen pelanggaran siswa, dan rancangan laporan.
2. Proses pencarian data baik data siswa asuh, data kelas, data jenis pelanggaran dan poin ataupun data pelanggaran siswa pada aplikasi dapat dilakukan dengan mudah karena sudah disediakan tombol pencarian dengan ketentuan yang sudah ada
3. Dengan adanya rancangan aplikasi ini juga membantu guru BK dalam pembuatan laporan. Laporan siswa, laporan jenis pelanggaran dan poin, laporan pelanggaran per siswa serta laporan pelanggaran per tahun ajaran dapat di unduh pada menu laporan yang sudah disediakan pada aplikasi

REFERENASI

- [1] Andi. (2012). *Membangun Aplikasi Bisnis dengan Netbeans 7* (Westriningsih (ed.)).
Budiharto, W. (2013). *Web Programming Membangun Aplikasi Web Handal Dengan J2EE Dan MVC* (1st ed.). Andi.
- [2] Hikmawati, F. (2011). *Bimbingan Konseling (Edisi Revisi)*. Rajawali Pers.
- [3] Ismaya, B. (2015). *Bimbingan dan konseling*. Graha Ilmu.
- [4] Masaleno, A. (2011). *Kamus Istilah Komputer & Informatika* (1st ed.). FlashBooks.
- [5] Prabowo, M. (2020). *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi* (E. W. Budyastomo (ed.)). LP2M Press IAIN Salatiga. <https://doi.org/6025916888>
- [6] Riandaka Rizal Hikmah R, Roni Andarsyah, M. H. K. S. (2020). *Sistem Pembelajaran Daring (e-learning) Dengan Rekomendasi Materi Kursus Menggunakan Metode Collaborative Filtering dan MAE* (R. H. Rolly Maulana Awangga (ed.); 1st ed.). Kreatif Industri Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/Sistem_Pembelajaran_Daring_e_learning_De/por9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

