

PERANCANGAN APLIKASI BIMBINGAN KONSELING SISWA PADA SEKOLAH SMA TUGU IBU I MENGGUNAKAN JAVA NETBEANS

Rizca Kurnia Dewi¹, Nofita Rismawati², Rini Sriyanti³

Program Studi Teknik Informatika¹, Program Studi Teknik Informatika²,
Program Studi Teknik Informatika³

Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer¹, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer²,
Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer³

Universitas Indraprasta PGRI¹, Universitas Indraprasta PGRI², Universitas
Indraprasta PGRI³

rizcakurniadewi9@gmail.com¹, novi.9001@gmail.com²,

abib.arsyilla@yahoo.com³

Received: August 19, 2021. **Revised:** August 25, 2021. **Accepted:** September 02, 2021. **Issue Period:** Vol.5, No.4 (2021) **Page** 796-816

Abstrak : Sistem bimbingan konseling penjurusan siswa di SMA Tugu Ibu I sebelumnya menggunakan *link* sehingga siswa masuk kejurusan hanya berdasarkan nilai saja dan pengelompokan jurusan dilakukan manual oleh guru BK sehingga membutuhkan waktu lebih lama untuk memproses data penjurusan siswa. Dalam menyelesaikan masalah tersebut penulis menggunakan metode *Waterfall* pada sistem terkomputerisasi menggunakan Java Netbeans dan bahasa pemodelan menggunakan UML (*Unified Modelling Language*). Tujuan penelitian ini untuk membantu siswa menentukan penjurusan untuk dikelas X dan membantu guru BK dalam pengelompokan jurusan siswa menjadi lebih tepat, cepat dan efektif; perancangan aplikasi dapat meng-*input* data menjadi lebih rapih; dan mampu menyimpan data pada *database* dan dapat diakses oleh user sehingga meminimalisir kehilangan data. Hasil dari penelitian yang dilakukan di SMA Tugu Ibu I adalah aplikasi mampu membantu siswa dan guru BK dalam melaksanakan program bimbingan konseling untuk menentukan jurusan dengan lebih cepat, efektif dan efisien berdasarkan beberapa kriteria seperti nilai, kepribadian, hobi, bakat dan minat siswa serta mengelompokkan jurusan secara otomatis; meningkatkan kinerja, mempermudah menyajikan informasi dan menjaga keamanan data.

Kata kunci: Perancangan; Aplikasi; Bimbingan Konseling; Netbeans; UML

Abstract: The counseling guidance system for student majors at Tugu Ibu I High School previously used a link so that students entered majors only based on grades and the grouping of majors was done manually by the BK teacher so it took longer to process student majors data. In solving this problem the author uses the Waterfall method on a computerized system using Java Netbeans and a modeling language using UML (*Unified Modelling Language*). The purpose of this research is to help students determine the majors for class X and help BK teachers in grouping students' majors to be more precise, fast and effective; application design can input data more neatly; and able to store data in the database and can be accessed by the user so as to minimize data loss. The results of the research conducted at Tugu Ibu I High School is that the application is able to help students and BK teachers in implementing the counseling guidance program to determine majors more quickly, effectively and efficiently based on several criteria such as grades, personality, hobbies, talents and interests of students and classifying majors. automatically; improve performance, make it easier to present information and maintain data security.

Keywords: Design; Application; Counseling Guidance; Netbeans; UML



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

I. PENDAHULUAN

Pada tahun 2013, Indonesia mulai menerapkan Kurikulum 2013 (K-13) dalam Sistem Pendidikan Indonesia yang diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum 2006 atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) [1]. Hal ini memuat beberapa aturan baru terutama dalam hal pemilihan penjurusan siswa.

Pada tahun 2019 muncul wabah *Covid-19* yang membuat pemerintah mengeluarkan surat edaran untuk belajar dari rumah dan tidak ada pembelajaran atau konseling secara tatap muka[2].

Cara bimbingan konseling dalam menentukan jurusan di Sekolah SMA Tugu Ibu I pun berubah. Dari wawancara langsung berubah menjadi hanya diberikan *link* penjurusan saja saat pendaftaran ulang. Siswa diharuskan *input* nama, *input* nilai rapot dan *input* nilai ujian sekolah. Proses tersebut diakui kurang maksimal karna hanya berpaku kepada nilai saja sedangkan aspek kepribadian, hobi, bakat dan minat siswa juga dapat menentukan penjurusan lalu guru BK akan melihat dan memilah secara manual siswa yang masuk ke jurusan MIA dan IIS. Data dari *link* yang masuk ke guru BK harus dibuat laporan ulang secara tertulis untuk dapat diberikan kepada pihak kurikulum, sering kali data tersebut hilang atau tercampur dengan dokumen lainnya sehingga menyulitkan guru BK dan bagian kurikulum.

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Proses pemilihan jurusan siswa melalui *link* yang hanya menggunakan nilai diakui kurang efektif.
2. Pengelompokkan jurusan siswa secara manual oleh guru BK dinilai banyak menghabiskan waktu dan kurang efisien.
3. Data yang masuk harus diolah lagi untuk dijadikan laporan oleh guru BK sebelum diberikan ke bagian kurikulum.
4. Tidak terjaminnya data tidak hilang atau tercampur dengan data lainnya.

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penulis membatasi permasalahan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Aplikasi dibangun untuk membantu siswa dalam menentukan jurusan di kelas X tidak berdasarkan nilai saja.
2. Aplikasi dibangun untuk membantu guru BK mengelompokkan otomatis siswa yang masuk ke jurusan MIA dan IIS.
3. Aplikasi meliputi proses penginputan data, pemilihan jurusan serta laporan penjurusan siswa.
4. Aplikasi dibuat menggunakan bahasa pemrograman Java, Netbeans IDE 8.2, dan penyimpanan database nya menggunakan MySQL.

II. METODE

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis untuk mendapatkan data-data dan informasi yang mendukung untuk penyempurnaan hasil dari penelitian antara lain:

1. Studi Kepustakaan

Tahap ini dilakukan dengan mempelajari kumpulan pustaka baik itu buku, skripsi, tugas akhir, jurnal dan artikel di internet mengenai penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya dan masih berhubungan dengan tema perancangan aplikasi bimbingan konseling siswa. Kumpulan pustaka didapat dari membaca buku literature, mengakses internet ke situs publikasi *online*.

2. Studi Lapangan

Studi lapangan dilakukan oleh penulis untuk survei langsung terhadap perancangan aplikasi bimbingan konseling siswa pada Sekolah SMA Tugu Ibu I Depok. Dalam studi lapangan ini digunakan teknik pengumpulan antara lain:

- a. Observasi

Yaitu metode untuk mendapatkan data dengan melakukan pengamatan secara langsung, pencatatan dan pengumpulan data-data yang di perlukan untuk menyusun tugas akhir ini dan dilakukan di SMA Tugu Ibu I Depok.

- b. Wawancara



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Penulis melakukan penelitian dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada pihak yang bertanggung jawab mengenai bagaimana proses bimbingan konseling berlangsung. Wawancara bersama dengan:

Nama : Nila Karina, S.Pd

Jabatan : Guru Bimbingan Konseling Kelas X

Langkah-langkah pengembangan sistem yang digunakan adalah *Waterfall* dalam penyusunan tugas akhir dengan tahapan seperti gambar berikut:

1. Pengumpulan Data

Tahap ini penulis melakukan pengumpulan data terkait dengan perancangan aplikasi yang akan dibuat. Tahap pengumpulan data didapatkan dengan studi kepustakaan, observasi dan wawancara untuk menunjang dalam pengembangan perancangan aplikasi Bimbingan Konseling Siswa pada Sekolah SMA Tugu Ibu I Depok.

2. Analisis Kebutuhan Data

Analisis kebutuhan data dilakukan secara intensif untuk mengspesifikasikan kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan dalam penyusunan tugas akhir ini. Berikut spesifikasi perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan sebagai berikut:

a. Perangkat Keras

Processor	: Intel(R) Core(TM) i7-2720
RAM	: 4 GB
System Type	: 64-bit Operating System, x64-based processor
Harddisk	: 500 GB
Keyboard	: 86 keys
Mouse	: Optical Mouse
Monitor	: 14 HD LED

b. Perangkat Lunak

Sistem Operasi	: Windows 10 Pro
Office	: Ms. Office 2016
Database	: MySQL
Interface	: Netbeans IDE 8.2
Browser	: Google Chrome

3. Perancangan Aplikasi

Tahap ini membahas perancangan aplikasi yang akan dibuat. Perancangan proses sistem menggunakan UML (*Unified Modelling Language*). Merancang tampilan layar seperti *form* masukan, *form* keluaran serta laporan dari sistem yang akan dirancang.

4. Pengkodean Aplikasi

Tahap ini merupakan tahapan lanjutan dari perancangan aplikasi yang sudah dirancang. Pengodean aplikasi merupakan proses untuk membuat suatu kode tentang sistem yang akan dibuat agar dapat dibaca dan diterjemahkan oleh komputer.

5. Pengujian Aplikasi

Sebelum aplikasi digunakan dengan baik, harus dilakukan pengujian terlebih dahulu. Rangkaian pengujian ini dijalankan bersama-sama dengan data *actual*, dari proses yang sudah ada atau sistem yang sedang berjalan. Jika aplikasi yang dibuat dapat dijalankan dengan benar, maka aplikasi akan dilanjutkan pada tahap implementasi. Jika aplikasi tidak jalan dengan baik, maka aplikasi akan dilakukan pengujian kembali.

6. Implementasi

Tahap implementasi adalah tahap dimana aplikasi yang dibuat sudah dapat digunakan. Perangkat lunak aplikasi bimbingan konseling dibangun menggunakan bahasa pemrograman Netbeans, dengan menggunakan *database* MySQL. Aplikasi ini dapat dijalankan pada perangkat komputer. Untuk implementasi dan pengujian dilakukan pada sistem operasi Microsoft Windows 10 Pro.

7. Pembuatan Laporan

Tahap ini melakukan penulisan laporan terkait dengan perancangan aplikasi yang dibuat. Penulis menggunakan Ms. Word 2016 untuk pengetikan laporan dan aplikasi web draw.io untuk pembuatan gambar.

III. PEMBAHASAN DAN HASIL

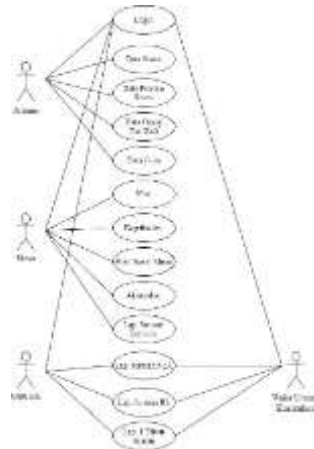


DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Unified Modelling Language (UML) Sistem Yang Diusulkan

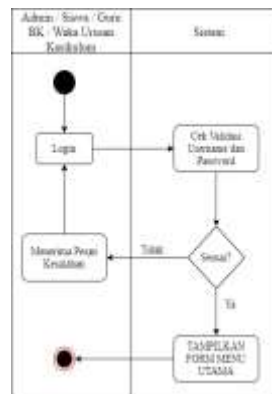
3.1. Use Case Diagram



Gambar 1. Use Case Diagram

3.2. Activity Diagram

Activity Diagram Login



Gambar 2. *Activity Diagram Login*

Activity Diagram Data Siswa



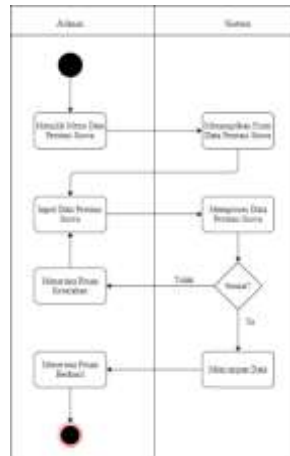
Gambar 3. *Activity Diagram* Data Siswa

Activity Diagram Data Prestasi Siswa



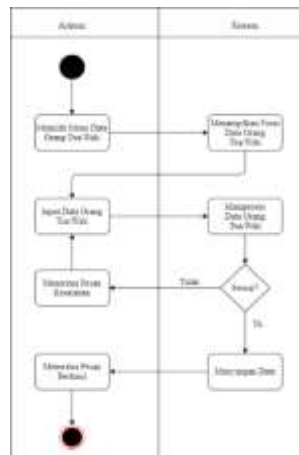
DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](#).



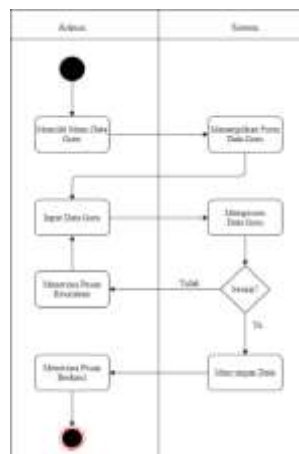
Gambar 4. Activity Diagram Data Prestasi Siswa

Activity Diagram Data Orang Tua/Wali



Gambar 5. Activity Diagram Data Orang Tua/Wali

Activity Diagram Data Guru



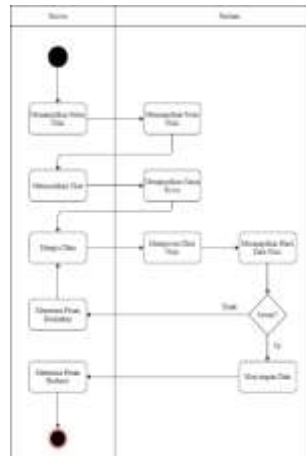
Gambar 6. Activity Diagram Data Guru

Activity Diagram Nilai



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Gambar 7. Activity Diagram Nilai

Activity Diagram Kepribadian



Gambar 8. Activity Diagram Kepribadian

Activity Diagram Hobi Bakat Minat



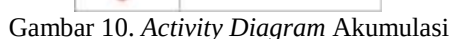
Gambar 9. Activity Diagram Hobi Bakat Minat

Activity Diagram Akumulasi



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



```

sequenceDiagram
    actor AdminUser as Admin User  

    participant Login as Login  

    participant Account as Account  

    participant Login as Login  

    participant Admin as Admin  

    participant AdminUser as Admin User

    AdminUser->>Login: 1. Login()
    activate Login
    Login->>Account: 2. Validasi username dan password()
    deactivate Login
    activate Account
    Account->>Login: 3. Tak validasi username dan password()
    deactivate Account
    activate Login
    Login->>Admin: 4. Menu() (return)
    deactivate Login
    activate Admin
    Admin->>AdminUser: 5. Logout login()
    deactivate Admin
    activate AdminUser
    AdminUser-->>AdminUser: 6. Transaksi from Menu() (return)
    deactivate AdminUser

```

Gambar 11. *Sequence Diagram Login*

```

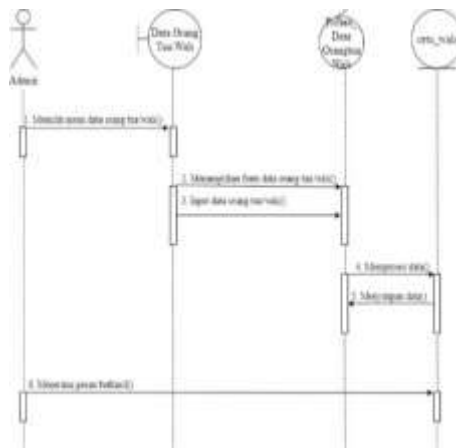
sequenceDiagram
    actor Admin
    participant DataStore as Data Store
    participant Process as Process, Database
    participant Agent as Agent

    Admin->>DataStore: 1. Message from data source
    activate DataStore
    DataStore->>Process: 2. Message from data source
    deactivate DataStore
    activate Process
    Process->>Agent: 3. Send data source
    deactivate Process
    activate Agent
    Agent->>Process: 4. Message data
    deactivate Agent
    activate Process
    Process->>Agent: 5. Message data
    deactivate Process
    activate Agent
    Agent->>Process: 6. Message (process finished)
    deactivate Agent
    deactivate Process
  
```

Gambar 12. *Sequence Diagram* Data Siswa

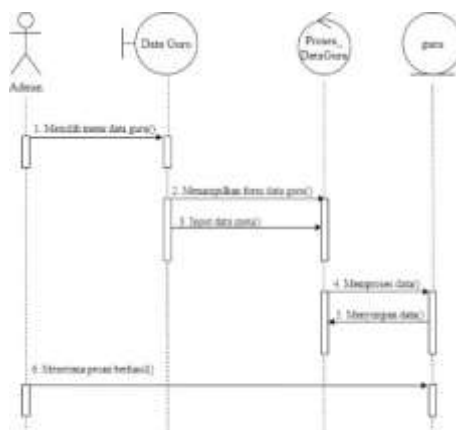
Gambar 13. *Sequence Diagram Data Prestasi Siswa*

Sequence Diagram Data Orang Tua/Wali



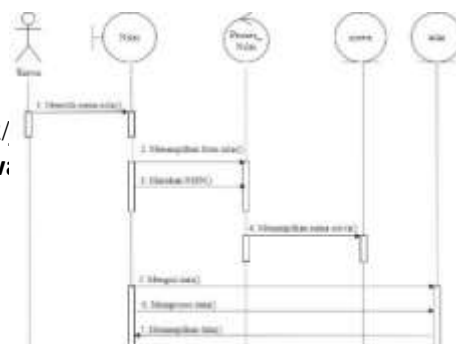
Gambar 14. *Sequence Diagram Data Orang Tua/Wali*

Sequence Diagram Data Guru



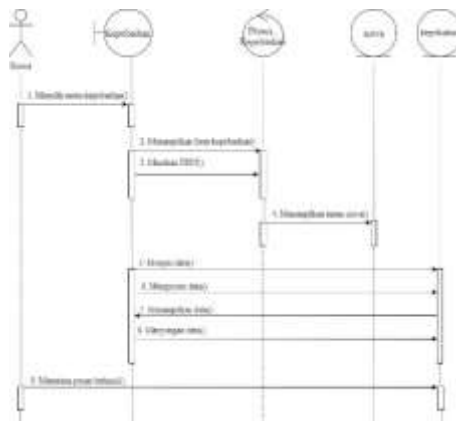
Gambar 15. *Sequence Diagram Data Guru*

Sequence Diagram Nilai



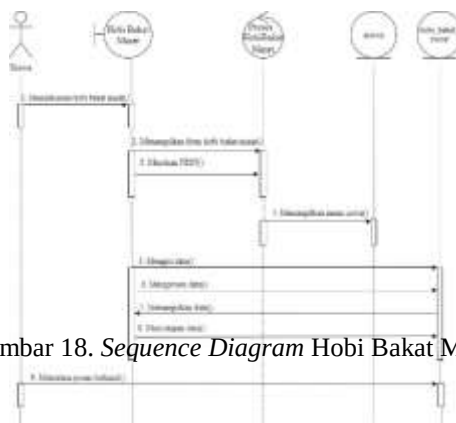
Gambar 16. *Sequence Diagram* Nilai

Sequence Diagram Kepribadian



Gambar 17. *Sequence Diagram* Kepribadian

Sequence Diagram Hobi Bakat Minat



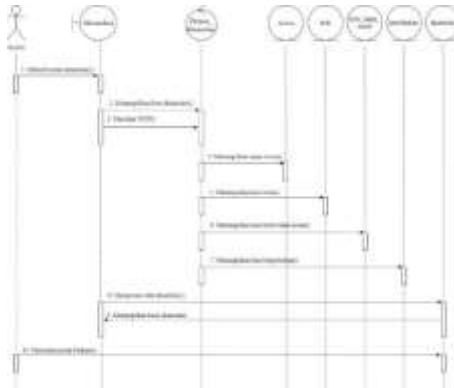
Gambar 18. *Sequence Diagram* Hobi Bakat Minat

Sequence Diagram Akumulasi



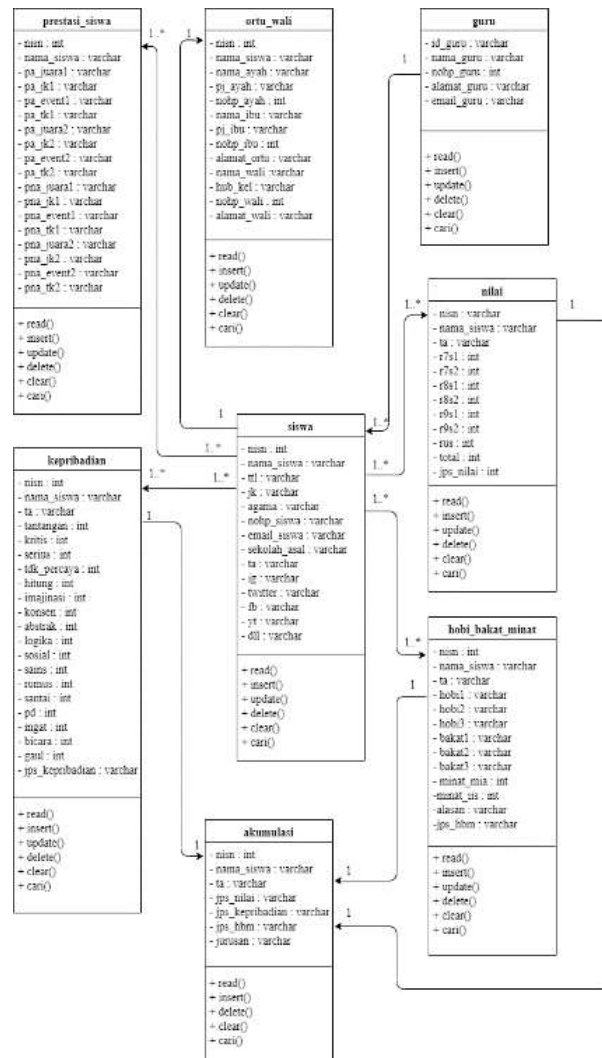
DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Gambar 19. Sequence Diagram Akumulasi

3.4. Class Diagram



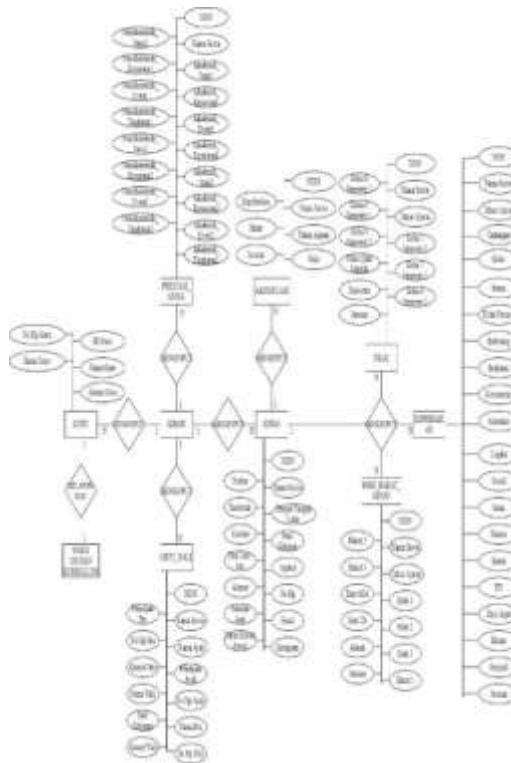
Gambar 20. Class Diagram

3.5. Entity Relationship Diagram (ERD)



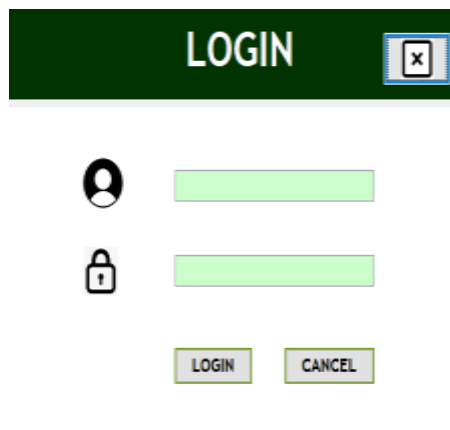
DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Gambar 21. Entity Relationship Diagram (ERD)

3.6. Tampilan Layar Tampilan Layar Login



Gambar 22. Tampilan Layar Login

Pada gambar 22. merupakan gambar tampilan *login* pada Aplikasi Bimbingan Konseling Siswa. Apabila *username* dan *password* yang dimasukan benar maka akan diberikan notifikasi *login* berhasil dan apabila *username* dan *password* yang dimasukkan salah maka akan diberikan notifikasi *login* gagal, dan harus mengisi ulang kembali *username* dan *password* yang terdaftar.

Tampilan Layar Menu Utama



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Gambar 23. Tampilan Layar Menu Utama

Pada gambar 23. merupakan tampilan halaman Menu Utama pada Aplikasi Bimbingan Konseling Siswa yang terdapat beberapa *form* terhubung satu dengan lainnya.

Tampilan Layar Data Siswa

Gambar 24. Tampilan Layar Data Siswa

Pada gambar 24. merupakan tampilan halaman Data Siswa yang digunakan admin untuk menambahkan siswa-siswa di Sekolah SMA Tugu Ibu I. Admin juga bisa mengubah, menghapus, dan mencari data siswa yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

Tampilan Layar Data Prestasi Siswa

Gambar 25. Tampilan Layar Data Prestasi Siswa

Pada gambar 25. merupakan tampilan halaman Data Prestasi Siswa yang digunakan admin untuk menambahkan prestasi siswa-siswa di Sekolah SMA Tugu Ibu I. Admin juga bisa mengubah, menghapus, dan



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](#).

mencari data prestasi siswa yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

Tampilan Layar Data Orang Tua/Wali



Gambar 26. Tampilan Layar Data Orang Tua/Wali

Pada gambar 26. merupakan tampilan halaman Data Orang Tua/Wali yang digunakan admin untuk menambahkan orang tua/wali siswa-siswa di Sekolah SMA Tugu Ibu I. Admin juga bisa mengubah, menghapus, dan mencari data orang tua/wali siswa yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

Tampilan Layar Data Guru



Gambar 27. Tampilan Layar Data Guru

Pada gambar 27. merupakan tampilan halaman Data Guru yang digunakan admin untuk menambahkan guru-guru di Sekolah SMA Tugu Ibu I. Admin juga bisa mengubah, menghapus, dan mencari data guru yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

Tampilan Layar Nilai



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Gambar 28. Tampilan Layar Nilai

Pada gambar 28. merupakan tampilan halaman Nilai yang digunakan siswa untuk menambahkan data untuk penjurusan. Siswa juga bisa mengubah, menghapus, dan mencari data nilai yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

Tampilan Layar Kepribadian



Gambar 29. Tampilan Layar Kepribadian

Pada gambar 29. merupakan tampilan halaman Kepribadian yang digunakan siswa untuk menambahkan data untuk penjurusan. Siswa juga bisa mengubah, menghapus, dan mencari data kepribadian yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

Tampilan Layar Hobi Bakat Minat



Gambar 30. Tampilan Layar Hobi Bakat Minat

Pada gambar 30. merupakan tampilan halaman Kepribadian yang digunakan siswa untuk menambahkan data untuk penjurusan. Siswa juga bisa mengubah, menghapus, dan mencari data kepribadian yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

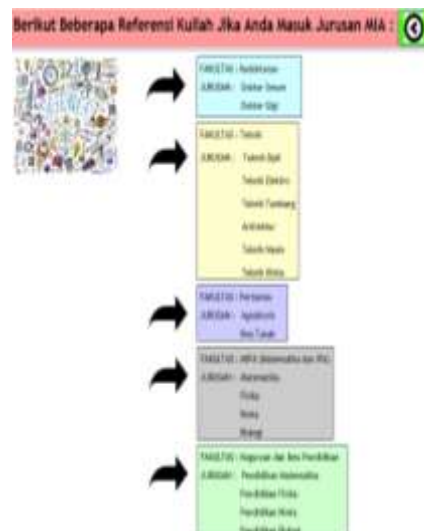
Tampilan Layar Akumulasi



Gambar 31. Tampilan Layar Akumulasi

Pada gambar 31. merupakan tampilan halaman Akumulasi yang digunakan siswa untuk menambahkan data untuk penjurusan. Siswa juga bisa menghapus dan mencari data akumulasi yang sudah dibuat sebelumnya serta mengkosongkan kolom. Data yang telah dimasukkan akan masuk kedalam tabel.

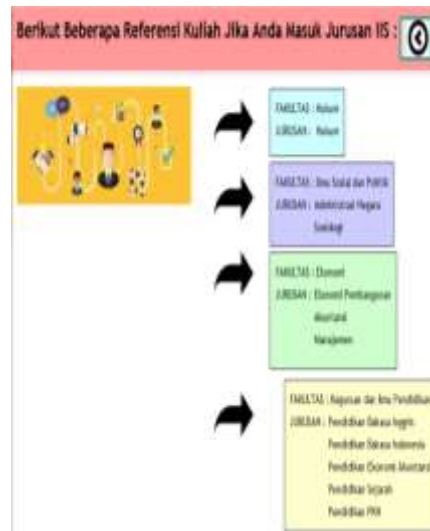
Tampilan Layar MIA



Gambar 32. Tampilan Layar MIA

Pada gambar 32. merupakan tampilan halaman referensi yaitu MIA yang dapat digunakan siswa untuk melihat jurusan kuliah sesuai dengan jurusan SMA nya.

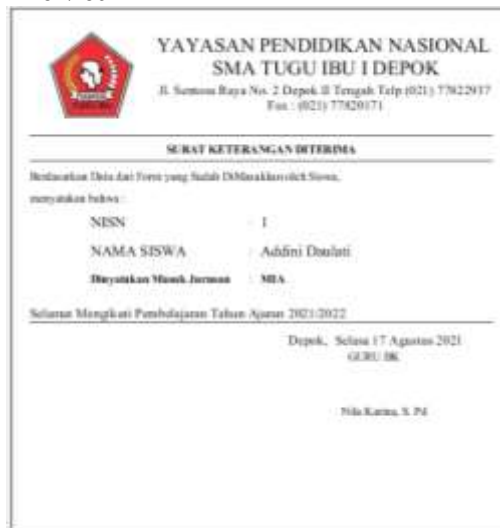
Tampilan Layar IIS



Gambar 33. Tampilan Layar IIS

Pada gambar 33. merupakan tampilan halaman referensi yaitu IIS yang dapat digunakan siswa untuk melihat jurusan kuliah sesuai dengan jurusan SMA nya.

Tampilan Layar Laporan Jurusan Individu



Gambar 34. Tampilan Layar Laporan Jurusan Individu

Pada gambar 34. merupakan tampilan halaman cetak Laporan Jurusan Individu yang digunakan untuk mencetak daftar laporan menjadi laporan fisik berbentuk kertas. Pada halaman ini juga dapat menyimpan laporan menjadi format PDF apabila diperlukan untuk kepentingan lainnya. Halaman ini dapat dilihat oleh Siswa.

Tampilan Layar Laporan Jurusan MIA



YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL
SMA TUGU IBU I DEPOK
Jl. Sentosa Raya No. 2 Depok II Tangah Telp (021) 77822917 Fax : (021) 77822917

LAPORAN JURUSAN MIA

NO	NAMA SISWA	TTL	KELOMPOK	AGAMA	CP	ASAL SEKOLAH	TAMBAH ALAMAT
1	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
2	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
3	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
4	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
5	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
6	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok

Depok, Selasa 17 Agustus 2021
GURU BK

Hal 1 dari 1

Wika Kartika, S. Pd

Gambar 35. Tampilan Layar Laporan Jurusan MIA

Pada gambar 35. merupakan tampilan halaman cetak Laporan Jurusan MIA yang digunakan untuk mencetak daftar laporan menjadi laporan fisik berbentuk kertas. Pada halaman ini juga dapat menyimpan laporan menjadi format PDF apabila diperlukan untuk kepentingan lainnya. Halaman ini dapat dilihat oleh Guru BK dan Waka Urusan Kurikulum.

Tampilan Layar Laporan Jurusan IIS



YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL
SMA TUGU IBU I DEPOK
Jl. Sentosa Raya No. 2 Depok II Tangah Telp (021) 77822917 Fax : (021) 77822917

LAPORAN JURUSAN IIS

NO	NAMA SISWA	TTL	KELOMPOK	AGAMA	CP	ASAL SEKOLAH	TAMBAH ALAMAT
1	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
2	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
3	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
4	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
5	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok
6	Adhika Dwi	Depok 17 Agustus 2001	Penelitian	Islam	0101000	SMK Negeri	Depok

Depok, Selasa 17 Agustus 2021
GURU BK

Hal 1 dari 1

Wika Kartika, S. Pd

Gambar 36. Tampilan Layar Laporan Jurusan IIS

Pada gambar 36. merupakan tampilan halaman cetak Laporan Jurusan IIS yang digunakan untuk mencetak daftar laporan menjadi laporan fisik berbentuk kertas. Pada halaman ini juga dapat menyimpan laporan menjadi format PDF apabila diperlukan untuk kepentingan lainnya. Halaman ini dapat dilihat oleh Guru BK dan Waka Urusan Kurikulum.

Tampilan Layar Laporan 1 Tahun Ajaran



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



No	Kategori	Nama	Jenis	Materi Pokok	Materi	Materi Tambahan
1	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
2	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
3	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
4	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
5	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
6	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
7	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
8	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
9	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
10	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
11	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan
12	Kejuruan	SMK Negeri 1 Depok	SMK	Kejuruan	Kejuruan	Kejuruan

Gambar 37. Tampilan Layar Laporan 1 Tahun Ajaran

Pada gambar 37. merupakan tampilan halaman cetak Laporan 1 Tahun Ajaran yang digunakan untuk mencetak daftar laporan menjadi laporan fisik berbentuk kertas. Pada halaman ini juga dapat menyimpan laporan menjadi format PDF apabila diperlukan untuk kepentingan lainnya. Halaman ini dapat dilihat oleh Guru BK dan Waka Urusan Kurikulum.

IV. KESIMPULAN

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan aplikasi yang telah penulis lakukan, diperoleh simpulan bahwa pemilihan dan pengelompokan jurusan yang hanya menggunakan *link* tidak tepat dan efektif serta membutuhkan waktu yang lama sehingga hasil yang didapat tidak akurat. Dibuatnya Perancangan Aplikasi Bimbingan Konseling Siswa Pada Sekolah Tugu Ibu I Menggunakan Java Netbeans maka semua proses pendataan, penjurusan dan laporan bisa dilakukan dengan lebih cepat dan tepat.

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya dan berdasarkan hasil pengamatan penulis selama melakukan observasi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi bimbingan konseling dapat dijadikan alat bantu untuk mempercepat kinerja dalam melakukan pendataan, pemilihan dan pengelompokan jurusan siswa.
2. Sebelum masuk ke dalam menu utama, *user* diharuskan *login* terlebih dahulu dengan menggunakan *username* dan *password* yang terdaftar. Aplikasi bimbingan konseling dibuat dengan sistem peng-*inputan* data yang memiliki tombol simpan, ubah dan hapus. Data-data yang sudah ter-*input* akan ditampilkan pada tabel di masing-masing *form*. Untuk memudahkan pencarian data disediakan kolom kata kunci pencarian dengan memasukkan NISN atau nama siswa yang dicari.
3. Aplikasi bimbingan konseling menyimpan data di *database* sehingga mempermudah saat melakukan pencarian data dan meminimalisir terjadinya kehilangan data.
4. Aplikasi bimbingan konseling dapat membuat laporan secara otomatis sehingga mempercepat proses pembuatan laporan dan mengurangi terjadinya *human error*. Fitur laporan tersedia di menu utama, *user* dapat memilih laporan yang ingin dilihat dan cetak dengan memasukkan NISN siswa atau tahun ajaran.

4.2 Saran

Penulis sebagai mahasiswa jurusan Teknik Informatika dalam penulisan “Perancangan Aplikasi Bimbingan Konseling Siswa Pada Sekolah Tugu Ibu I Menggunakan Java Netbeans” ini sangat mengharapkan agar sekolah dapat menggunakan aplikasi ini dengan baik. Maka penulis dapat memberi saran sebagai berikut :

1. Perancangan aplikasi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang diharapkan jika *user* yang terlibat pada aplikasi dapat mendukung prosedur sistem kerja yang penulis usulkan.
2. Dibutuhkan penanggung jawab untuk perawatan aplikasi agar aplikasi dapat digunakan dalam jangka waktu yang panjang.
3. Diharapkan aplikasi dapat dikembangkan dikemudian hari dengan fitur lebih banyak.

REFERENSI

- [1] Keputusan Dirjen Dikdasmen Nomor 356/KEP/D/KR/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 253/KEP.D/KR/2017 tentang Penetapan Satuan Pendidikan Pelaksana Kurikulum 2013 dan Nomor 355/KEP/D/KR/2017 tentang Penetapan Satuan Pendidikan Pelaksana Kurikulum 2013 secara Mandiri.
- [2] Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- [3] S. Assuri, *Manajemen Operasi Produksi*. Jakarta: PT .Raja Grafindo Persada, 2016.
- [4] E. Sujatmiko, *Kamus Teknologi informasi dan komunikasi*. Surakarta: Aksara Sinergi Media, 2012.
- [5] Nana Syaodih Sukmadinata, “Metode Penelitian Pendidikan,” Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- [6] Borg dan Gall, “Education Research: An Introduction, Fifth Edition,” New York: Lognam, 2013.
- [7] Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D,” Bandung: Alfabeta, 2013.
- [8] E. P. Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- [9] Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D,” Bnadung: Alfabeta, 2013.
- [10] R. . Pressman, *Rekayasa Perangkat Lunak : Pendekatan Praktisi Buku*. Yogyakarta: Andi, 2015.
- [11] Adi Mardian, Thomas Budiman, Rachmawaty Haroen; Verdi Yasin (2021), *Perancangan Aplikasi Pemantauan Kinerja Karyawan Berbasis Android di PT. Salestrade Corp. Indonesia*, “Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta”, E-ISSN : [2797-0930 \(Online\)](http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta/article/view/481), P-ISSN : [2746-5985 \(Print\)](http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta/article/view/481), Volume 1, Nomor 3, Juli 2021, halaman 169-185, DOI: [10.52362/jmijayakarta.v1i3.481](http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta/article/view/481) , URL Publikasi: <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta/article/view/481>



DOI: 10.52362/jisamar.v5i4.533

Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

- [12] Nandang Mulyana, Agus Sulistyanto, Verdi Yasin (2021), Perancangan sistem informasi pengelolaan aset it berbasis web pada pt mandiri axa general insurance, “Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta”, E-ISSN : 2797-0930 (Online), P-ISSN : 2746-5985 (Print), Volume 1, Nomor 3, Juli 2021, halaman 243-257, DOI: [10.52362/jmijayakarta.v1i3.498](https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i3.498) , URL Publikasi: <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta/article/view/498>
- [13] Maulia Usnaini, Verdi Yasin, Anton Zulkarnain Sianipar (2021), Perancangan sistem informasi inventarisasi aset berbasis web menggunakan metode waterfall, “Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta”, E-ISSN : 2797-0930 (Online), P-ISSN : 2746-5985 (Print) Volume 1, Nomor 1, Februari 2021, halaman 36-55, DOI: [10.52362/jmijayakarta.v1i1.415](https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i1.415) , URL Publikasi: <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta/article/view/415>
- [14] Putri Setiani, Ifan Junaedi, Anton Zulkarnain Sianipar, Verdi Yasin (2021), Perancangan sistem informasi pelayanan penduduk berbasis website di rw 010 Kelurahan Keagungan Kecamatan Tamansari - Jakarta Barat. “Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta”, E-ISSN : 2797-0930 (Online), P-ISSN : 2746-5985 (Print) Volume 1, Nomor 1, Februari 2021, halaman 20-35, DOI: [10.52362/jmijayakarta.v1i1.414](https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i1.414) , URL Publikasi: <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta/article/view/414>
- [15] Benni Triyono, Sri Purwanti, Verdi Yasin (2017) “Rekayasa Perangkat Lunak Sistem Informasi Pengiriman Dan Penerimaan Surat Atau Paket Berbasis Web”, **Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research**, e-ISSN: 2598-8719. p-ISSN: 2598-8700. Vol.1 No.1 (30 Desember 2017) p46-53 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/12>
- [16] Verdi Yasin, Muhammad Zarlis, Mahyuddin K.M. Nasution (2018) “Filsafat Logika Dan Ontologi Ilmu Komputer”, **Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research**, e-ISSN: 2598-8719. p-ISSN: 2598-8700. Vol.2 No.2 (19 Juni 2018) p68-75 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/39>
- [17] Julinda Maya Paramudita, Verdi Yasin (2019) “Perancangan Aplikasi Sistem Penyewaan Alat Berat “, **Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research**, e-ISSN: 2598-8719. p-ISSN: 2598-8700. Vol.3 No.1 (20 Februari 2019) p23-29 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/73>
- [18] Muryan Awaludin, Verdi Yasin (2020) “Application Of Oriented Fast And Rotated Brief (Orb) And Brute force Hamming In Library Open cv For Classification Of Plants”, **Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research**, e-ISSN: 2598-8719. p-ISSN: 2598-8700. Vol.4 No.3 (14 Agustus 2020) p51-59 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/247>
- [19] Ifan Junaedi, Dimas Abdillah, Verdi Yasin (2020) “Analisis Perancangan Dan Pembangunan Aplikasi Business Intelligence Penerimaan Negara Bukan Pajak Kementerian Keuangan RI”, **Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research**, e-ISSN: 2598-8719. p-ISSN: 2598-8700. Vol.4 No.3 (14 Agustus 2020) p88-101 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/249>
- [20] Verdi Yasin (2012) ‘Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek’, Penerbit: Mitra Wacana Media, Jakarta-Indonesia.
- [21] Anis Rohmadi, Verdi Yasin (2020) “Desain Dan Penerapan Website Tata Kelola Percetakan Pada CV Apicdesign Kreasindo Jakarta Dengan Metode Prototyping”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 4 No.1, June 22, 2020. Pp.70-85 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/210>
- [22] Septian Cahyadi, Verdi Yasin, Mohammad Narji, Anton Zulkarnain Sianipar (2020) “Perancangan Sistem Informasi Pengiriman Dan Penerimaan Soal Ujian Berbasis Web (Studi Kasus: Fakultas Komputer Universitas Bung Karno)”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 4 No.1, June 22, 2020. Pp.1-16 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/199>
- [23] Ifan Junaedi, Ndaru Nuswantari, Verdi Yasin (2019) “Perancangan Dan Implementasi Algoritma C4.5 Untuk Data Mining Analisis Tingkat Risiko Kematian Neonatum Pada Bayi”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 3 No.1, February 13, 2019. Pp.29-44. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/203>
- [24] Verdi Yasin, Anindra Ramdhan Nugraha, Muhammad Zarlis, Ifan Junaedi (2018) “Smart System Of Fast Internet Access Development Using Backbone Network Method”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 2 No. 2, December 31, 2018. Pp.26-34. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/198>



- [25] Ito Riris Immasari, Verdi Yasin (2019) “Penggunaan Metode Analytic Hierarchy Process Untuk Menganalisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Calon Legislatif Di Dprd Ii Kota Tangerang”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 3 No. 2, December 10, 2019. Pp.53-58.
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/139>
- [26] Verdi Yasin, Muhammad Zarlis, Tulus, Erna Budhiarti Nababan, Poltak Sihombing (2019) “Rancangan Miniatur Otomatisasi Bel Listrik Pada Gerbang Pintu Menggunakan Mikrokontroler Atmega8535”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 3 No. 1, February 13, 2019. Pp.13-20
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/68>
- [27] Anggeri S. Nurjaman, Verdi Yasin (2020) “Konsep Desain Aplikasi Sistem Manajemen Kepegawaian Berbasis Web Pada PT. Bintang Komunikasi Utama ”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 4 No. 2, December 28, 2020. Pp.143-174 <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/363>
- [28] Verdi Yasin, Azhar Ahmad Riza, Rumadi Hartawan (2017) “Pengembangan Aplikasi Pemulihan Layanan Bencana Sistem Informasi Penerimaan Negara Bukan Pajak Online Di Lingkungan Kementerian Keuangan Republik Indonesia”, **Journal of Information System, Informatics and Computing**. E-ISSN: 2597-3673 (Online), P-ISSN: 2579-5201 (Print) Vol. 1 No. 1, September 20, 2017. Pp.33-56.
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisicom/article/view/4>
- [29] Verdi Yasin (2021) “Penerapan sistem kegiatan belajar dan mengajar dalam instrumen sertifikasi dosen profesional menggunakan metode SMART”, **Tridharmadimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat**, DOI: 10.52362/tridharmadimas.v1i1.501 , E- ISSN : 2798-8295 (Online), P-ISSN : 2798-8554 (Print) , Vol.1 No.1, July 24, 2021 Page 37-55. URL Publikasi:
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/tridharmadimas/article/view/501>

