

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI NILAI SISWA (SINIWA) PADA SMK DHARMA BUDHI BHAKTI “PLUS” JAKARTA

Harsih Rianto¹, Citra Redita Utami²

Program Studi Sistem Informasi^{1,2}

Fakultas Teknik dan Informatika^{1,2}

Universitas Bina Sarana Informatika^{1,2}

harsih.hhr@bsi.ac.id¹, Citrautami126@gmail.com²

Abstrak: Kemajuan teknologi saat ini berdampak pada kegiatan bisnis di masyarakat. Keadaan ini mengakibatkan terjadinya perubahan disegala aspek bidang pendidikan, manufaktur dan usaha kecil menengah. Di masa saat ini internet sudah luas sekali perkembangannya dan tak terpisahkan dengan kehidupan. Sekolah adalah salah satu sarana pendidikan formal dituntut memberikan layanan terbaik untuk fasilitas terbaik bagi siswa dan orang tua murid. Memberikan pelayanan yang efektif dan efisien kepada siswa menjadikan nilai tambah bagi institusi sekolah. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta dalam memberikan pelayanan kepada siswa masih menggunakan proses konvensional khususnya proses penilaian siswa. Perlu dibangun sistem informasi yang mendukung proses pengolahan nilai yang terkomputerisasi agar menghasilkan output yang cepat dan akurat. Dalam membangun siste informasi nilai SMK Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta ini menggunakan model Waterfall.

Kata kunci: Sistem Informasi, Teknologi, waterfall

Abstract: Current technological advances have an impact on business activities in society. This condition resulted in changes in all aspects of education, manufacturing and small and medium enterprises. In the current era, the internet is very broad in development and inseparable from life. Schools are one of the formal education facilities that are required to provide the best services for the best facilities for students and parents. Providing effective and efficient services to students makes school values. Dharma Budhi Bhakti "Plus" Jakarta Vocational High School (SMK) in providing student services using conventional processes through student processes. It is necessary to build an information system that supports computerized value processing in order to produce fast and accurate output. In building a value information system of SMK Dharma Budhi Bhakti "Plus" Jakarta using the Waterfall model.

Keywords: Information Systems, Technology, waterfall

I. PENDAHULUAN

Kebutuhan akan sistem informasi sangat penting dalam suatu instansi atau perusahaan. Manfaat sistem informasi bagi suatu instansi antara lain sebagai pendukung dan pengambilan keputusan manajerial dan pendukung operasional pekerjaan[1]. Di era modern saat ini Teknologi Informasi berkembang sangat pesat. Informasi adalah data yang telah diolah menjadi bentuk yang lebih berarti bagi penerimanya menurut Jogianto dalam Susanti[2]. Di semua bidang seperti politik dan ekonomi, serta pendidikan pun sekarang dituntut untuk menggunakan sistem berbasis teknologi informasi. Hal ini disarankan untuk membantu meningkatkan efisiensi serta produktifitas bagi manajemen pendidikan.

DOI: 10.52362/jisamar.v5i2.460



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Wardini berpendapat bahwa sekolah adalah salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan[3]. Salah satu bagian terpenting dari suatu sekolah adalah siswa dan nilai siswa tersebut. Dalam satu sekolah ada ratusan siswa dan masing-masing mempunyai nilai yang berbeda-beda sehingga manajemen nilai yang kurang baik akan mengakibatkan efektifitas dan efesensi produktifitas pelayanan pendidikan akan terganggu. Pengolahan data nilai siswa yang masih manual akan mengakibatkan masalah yang serius seperti tidak tepat waktu dalam memberikan nilai raport, terceranya data nilai siswa yang sudah pernah diolah, kesalahan pemberian nilai oleh guru, dapat tertukarnya nilai siswa dengan siswa lain, dan masih banyak permasalahan-permasalahan lainnya.

SMK Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta yang sudah beropersai sejak 1998 cukup diminati masyarakat sekitar untuk menyekolahkan anak-anak mereka. Saat ini proses pengolahan nilai yang dilakukan SMK Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta masih menggunakan cara-cara konvensional. Data nilai siswa masih tercatat dalam buku atau kerta ujian siswa dan direkap dalam aplikasi Microsoft Excel. Dalam masa pandemic Covid-19 setahun terakhir ini pun proses pengolahan data nilai masih menggunakan cara-cara konvensional. Sehingga pada saat rekap akhir nilai sering terjadi kesalahan-kesalahan rekap nilai dan memakan waktu yang cukup lama untuk menentukan nilai siswa yang sedang di proses.

Dalam penelitian ini kami akan membuat rancang bangun sistem informasi nilai siswa (SINIWA) SMK Dharma Bhudi Bhakti “Plus” Jakarta. Kami berharap dengan terbentuknya SINIWA ini akan memudahkan guru bidang studi dalam memproses nilai siswa. Dan wali kelas dalam merekap dan memproses nilai raport dapat lebih efektif dan efesensi waktu yang lebih banyak.

II. METODE DAN MATERI

2.1. Model Penilaian Siswa

Dalam pendidikan terdapat beberapa objek penilaian seperti kegiatan belajar dan hasil belajar. Penilaian tersebut dibuat saat proses belajar sedang berlangsung, tujuannya adalah untuk mengetahui efektifnya kegiatan belajar siswa. Wardani mengatakan nilai merupakan salah satu hal penting pada kegiatan belajar mengajar, nilai dijadikan tolak ukur pihak sekolah untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap suatu mata pelajaran[4]. Berdasarkan standar kurikulum 2013 yang dikeluarkan kemendikbud terdapat tiga kompetensi yang harus dinilai yaitu pertama kompetensi pengetahuan, kedua kompetensi ketrampilan dan ketiga kompetensi sikap.

Penilaian kompetensi pengetahuan adalah penilaian kepada siswa yang diberikan oleh tenaga pendidik melalui tes tulis, tes lisan dan penugasan. Dalam penilaian kompetensi pengetahuan terbagi dalam tiga penilaian yaitu: Nilai Ulangan Harian (NUH), Nilai Ulangan Tengah Semester (NUTS) dan Nilai Ulangan Akhir Semester (NUAS).

Penilaian kompetensi ketrampilan adalah penilaian yang diberikan kepada siswa oleh tenaga pendidik melalui penilaian kinerja yaitu penilaian yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan suatu kompetensi tertentu dengan menggunakan tes praktik, proyek dan penilaian protfolio. Dalam penilaian kompetensi ketrampilan terbagi dalam tiga penilaian yaitu: Nilai Praktik (NPrak), Nilai Project (NProj), dan Nilai Portofolio (NPort).

Penilaian Kompetensi Sikap adalah penilaian yang diberikan kepada siswa oleh tenaga pendidik melalui observasi, penilaian diri, penilaian teman sejawat dengan peserta didik dan jurnal. Dalam penilaian kompetensi sikap terbagi dalam empat penilaian yaitu: Nilai Observasi (NO), Nilai Diri Sendiri (NDS), Nilai Antar Teman (NAT) dan Nilai Jurnal (NJ)

2.2. Tool Pendukung

A. Konsep Dasar Sistem Informasi

Pengertian sistem informasi adalah sekumpulan elemen yang saling terkait atau terpadu dimaksudkan untuk mencapai suatu tujuan[5]. Jaringan kerja yang terbentuk dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau menyelesaikan suatu sasaran tertentu. Dapat diartikan juga sebagai hasil dari pengolahan data dalam suatu bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian yang nyata sebagai dasar dari pengambilan keputusan[6].

B. Unifield Modelling Language (UML)

DOI: 10.52362/jisamar.v5i2.460



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Unified Modelling Language (UML) adalah standar bahasa yang banyak digunakan dalam dunia industry untuk mendefinisikan kebutuhan, membuat analisa dan desain alur suatu sistem, serta dapat menggambarkan arsitektur dalam suatu pemrograman yang berorientasi objek[7]. Menurut Fowler UML adalah keluarga notasi grafis yang didukung oleh meta model tunggal, yang membantu pendeskripsian dan desain sistem perangkat lunak, khususnya sistem yang dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman berorientasi objek (OOP)[8].

Tujuan dari menggunakan Unified Modelling Language (UML) antara lain: memodelkan suatu sistem (bukan hanya perangkat lunak) yang menggunakan konsep berorientasi objek, menciptakan suatu bahasa pemodelan yang dapat digunakan baik oleh manusia maupun mesin dan memberikan bahasa yang bebas dari berbagai pemrograman. Didalam UML terdiri dari banyak diagram antara lain: Use Case Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram dan Class Diagram.

C. Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) merupakan sebuah diagram yang digunakan untuk merancang hubungan antar tabel-tabel dalam basis data[7]. ERD juga menggambarkan hubungan antar entitas yang memiliki sejumlah attribute dengan entitas lain dalam suatu perancangan sistem untuk memodelkan data yang nantinya akan dikembangkan menjadi basis data (database). Komponen-komponen dalam ERD antara lain: Entity, Relationship, Attribute, Kardinalitas, dan Relationship Degree[9].

D. Logical Relationship Structure (LRS)

Logical Relationship Structure (LRS) adalah hasil dari pemodelan ERD beserta attributnya sehingga bisa terlihat hubungan-hubungan antar entitas[10]. LRS dibentuk dengan nomor dari tipe record yang digambarkan oleh kotak persegi panjang dan dengan nama yang unik[11]. Penggambaran LRS mulai dengan menggunakan model yang dimengerti. Dua metode yang dapat digunakan, dimulai dengan hubungan kedua model yang dapat dikonversikan ke LRS, metode yang lain dimulai dengan ER-Diagram dan langsung dikonversikan ke LRS.

2.3. Metode Pengembangan Perangkat Lunak

Dalam mengembangkan rancang bangun sistem informasi nilai siswa (siniwa) ini penulis menggunakan model waterfall. Model waterfall sering juga sebut model sekuensial linier atau alur hidup klasik menurut Rosa dalam Prakosa[12]. Pengembangan sistem dilakukan secara berurutan dimulai dari analisa, desain, pengkodean, pengujian dan tahap pendukung.

2.4. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang penulis pergunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuisisioner dan studi pustaka. Metode kuisisioner yang penulis lakukan adalah dengan menyebarkan link google form kepada para guru dan tenaga pendidik di SMK Dharma Budhi Bhakti "Plus" Jakarta. Hasil isian para guru dan tenaga pendidik diolah penulis untuk mendapatkan gambaran masalah yang dihadapi oleh sekolah dalam memproses nilai siswa selama ini.

Metode kedua yang penulis pergunakan adalah studi pustaka untuk mengumpulkan bergarai literatur referensi dari buku, jurnal dan juga internet. Mencari sumber referensi yang terbaru penulis lakukan untuk mendapatkan solusi terbaik dari masalah pengolahan nilai SMK Dharma Budhi Bhakti "Plus" Jakarta.

III. PEMBAHASAN DAN HASIL

3.1. Analisa Kebutuhan

Dalam rancang bangun sistem informasi nilai siswa (siniwa) ini terdapat tiga aktor/pengguna yang saling berinteraksi dalam lingkungan sistem. Pengguna dalam sistem siniwa adalah administrator sistem, guru dan siswa yang ketiganya memiliki karakteristik interaksi dengan sistem dan kebutuhan yang berbeda-beda. Administrator sistem dapat mengelola keseluruhan menu yang terdapat dalam sistem siniwa. Untuk keamanan sistem administrator terlebih dahulu melakukan login saat melakukan akses siniwa dan melakukan logout setelah selesai menggunakan aplikasi. Administrator dapat melakukan perubahan data guru, data siswa, data kelas, data mata pelajaran dan pencatatan nilai siswa.

DOI: 10.52362/jisamar.v5i2.460



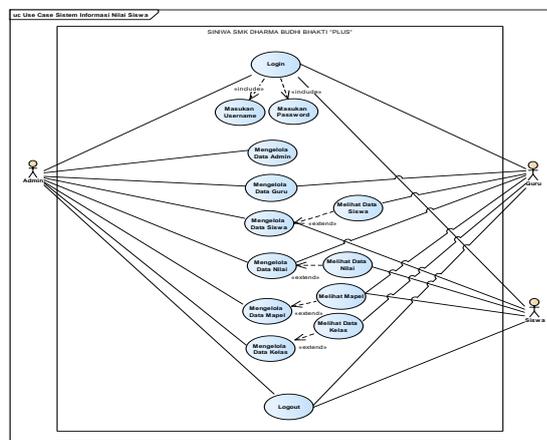
Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Sedangkan aktor/pengguna guru memiliki akses terbatas pada rule sebagai guru. Untuk mengakses sistem pengguna guru harus login terlebih dahulu dan logout setelah selesai menggunakan sistem ini. Guru dapat mengakses data siswa sesuai dengan kelas yang diajar, juga dapat mengisi nilai siswa sesuai mata pelajaran yang diajarkan. Sebagai guru juga dapat melakukan perubahan pada profile pengguna sesuai dengan biodata guru yang bersangkutan.

Sedangkan aktor/pengguna siswa memiliki akses terbatas pada rule sebagai siswa. Untuk mengakses sistem siswa diwajibkan melakukan login dan jika sudah selesai menggunakan sistem ini wajib melakukan logout. Profile siswa dapat dilakukan perubahan oleh user siswa tersebut hanya pada bagian-bagian tertentu dan umun bisa dilakukan perubahan. Siswa dapat melihat nilai sesuai dengan mata pelajaran sesuai dengan jenjang kelas yang sudah dilalui.

3.2. Rancangan Diagram Use Case

Use Case diagram adalah diagram yang menyajikan interaksi antara use case dan aktor. Dimana aktor dapat berupa orang, peralatan atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem yang sedang dibangun. Gambar 1 merupakan Use Case Diagram sistem informasi nilai siswa (siniwa) SMK Dharma Budhi Bhakti "Plus" Jakarta.

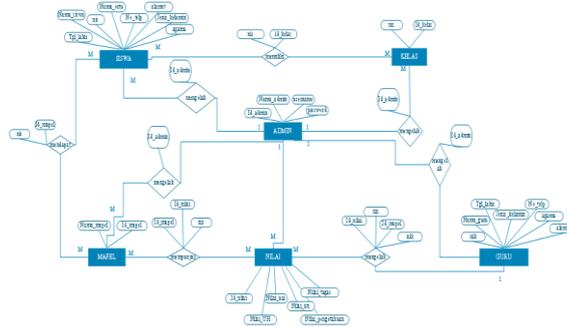


Gambar 1 Use Case SMK Dharma Budhi Bhakti "Plus"

Pada Gambar 1 Use Case Diagram terdapat 3 aktor yang akan berhungan secara langsung dengan sistem. Aktor pertama adalah admin yang memiliki akses penuh terhadap use case secara keseluruhan. Admin dapat mengelola data admin, data guru, data siswa, data nilai, data mata pelajaran dan data kelas. Aktor kedua adalah guru yang dapat mengelola data guru, mengakses data siswa, mengelola data nilai, melihat mata pelajaran dan melihat kelas. Aktor yang ketiga adalah siswa yang memiliki akses pada data siswa, melihat nilai, melihat mata pelajaran dan melihat kelas.

3.3. Entity Relationship Diagram

Selanjutnya untuk menyiapkan basis data diperlukan database yang terlebih dahulu dilakukan perancangan menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD). Gambar 2 adalah rancangan ERD yang sudah dibuat untuk sistem informasi nilai siswa (siniwa) SMK Dharma Budhi Bhakti "Plus" Jakarta.

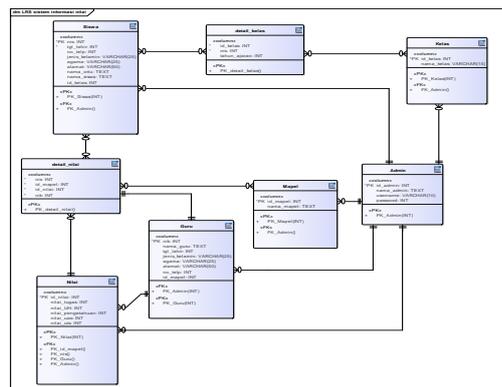


Gambar 2 Entity Relationship Diagram SINIWA

Pada Gambar 2 rancangan basis data terdapat enam entitas yang akan berhubungan didalam sistem siniwa. Agar sistem dapat optimal dalam menyimpan semua aktifitas yang dilakukan dan mencatat transaksi yang dihasilkan oleh pengguna. Supaya rancangan basis data dapat diimplementasikan kedalam sistem, perlu dilakukan proses transformasi ERD kedalam LRS.

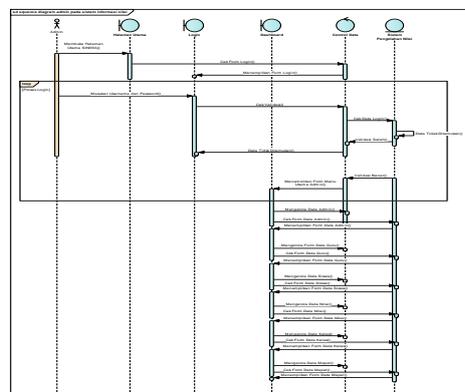
3.4. Logical Record Structure (LRS)

Selanjutnya proses transformasi dari ERD kedalam LRS dapat dilihat di Gambar 3. Sistem informasi nilai siswa (siniwa) pada SMK Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta menghasilkan 8 tabel yang menjadi tempat penyimpanan data transaksi.



Gambar 3 Logical Record Structure SINIWA

3.5. Sequence Diagram



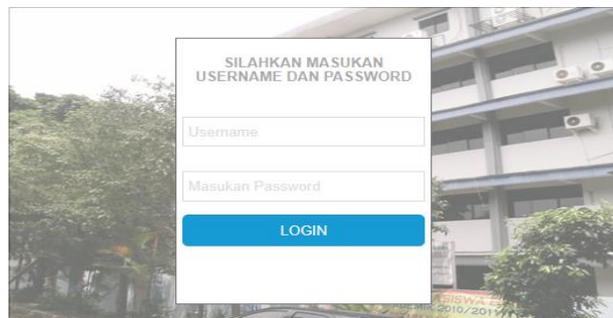
Gambar 4 Sequence Diagram Admin

Gambar 4 adalah sequence diagram yang dibuat untuk rancangan program yang dibuat. Sequence diagram berfungsi untuk mengontrol program yang dibuat sudah sesuai dengan desain yang sudah direncanakan.

3.6. Implementasi Interface

Gambar 5 merupakan interface halaman login dari sistem informasi nilai siswa (siniwa) SMK Dharma Budhi Bhakti "Plus" Jakarta yang dibuat. Dalam halaman ini terdapat input username dan password. Ketika user akan mengakses sistem siniwa diharuskan menginputkan username dan password yang sesuai. Jika username dan password yang dimasukan tidak sesuai maka sistem akan mengeluarkan notifikasi penolakan sistem karena username dan password yang tidak sesuai.

Setelah username dan password sesuai dimasukan akan masuk pada halaman utama sesuai dengan user pada saat login. Jika user adalah admin maka akan ditampilkan halaman menu utama admin, jika user adalah guru maka akan ditampilkan halaman utama guru dan jika user adalah siswa maka akan ditampilkan halaman utama siswa.



Gambar 5 Halaman Login

Gambar 6 merupakan tampilan halaman utama admin dari sistem siniwa. Dalam menu utama admin terdapat menu-menu yang dapat diakses oleh administrator. Halaman utama admin terdapat menu guru, siswa, nilai, kelas dan mata pelajaran.



Gambar 6 Menu Utama Admin

Gambar 7 menunjukkan halaman data guru. Dalam halaman data guru terdapat tombol tambah, edit dan hapus. Tombol tambah berfungsi untuk menambah data guru. Tombol edit berfungsi untuk melakukan perubahan data guru sesuai dengan data yang ada. Tombol hapus berfungsi untuk melakukan penghapusan data guru jika terdapat input data guru yang tidak sesuai.



No.	Nama	NIK	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Agama	Alamat	Telepon	Action
1.	Citra	1234567	31 maret 1998	Perempuan	Islam	Jakarta Utara	089804214040	Edt Hapus
2.	Astri	23454321	12 April 1996	Perempuan	Islam	Jakarta Pusat	081310287643	Edt Hapus

Gambar 7 Halaman Guru

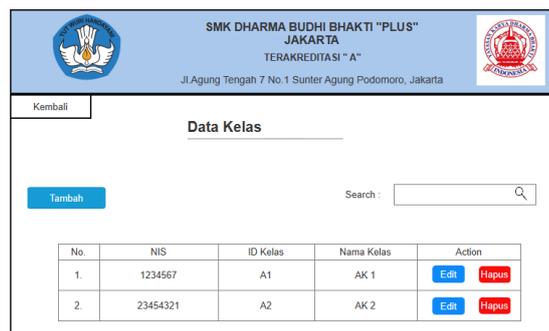
Gambar 8 menunjukkan halaman data siswa. Dalam halaman data guru terdapat tombol tambah, edit dan hapus. Tombol tambah berfungsi untuk menambah data siswa. Tombol edit berfungsi untuk melakukan perubahan data siswa sesuai dengan data yang ada. Tombol hapus berfungsi untuk melakukan penghapusan data siswa jika terdapat input data siswa yang tidak sesuai.



No.	Nama	NIS	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Agama	Alamat	Telepon	Action
1.	Citra	1234567	31 maret 1998	Perempuan	Islam	Jakarta Utara	089804214040	Edt Hapus
2.	Astri	23454321	12 April 1996	Perempuan	Islam	Jakarta Pusat	081310287643	Edt Hapus

Gambar 8 Halaman Siswa

Gambar 9 menunjukkan halaman data kelas. Dalam halaman data kelas terdapat tombol tambah, edit dan hapus. Tombol tambah berfungsi untuk menambah data kelas. Tombol edit berfungsi untuk melakukan perubahan data kelas sesuai dengan data yang ada. Tombol hapus berfungsi untuk melakukan penghapusan data kelas jika terdapat input data kelas yang tidak sesuai.



No.	NIS	ID Kelas	Nama Kelas	Action
1.	1234567	A1	AK 1	Edt Hapus
2.	23454321	A2	AK 2	Edt Hapus

Gambar 9 Halaman Data Kelas

Gambar 10 menunjukkan halaman data mata pelajaran. Dalam halaman data mata pelajaran terdapat tombol tambah, edit dan hapus. Tombol tambah berfungsi untuk menambah data mata pelajaran. Tombol edit berfungsi untuk melakukan perubahan data mata pelajaran sesuai dengan data yang ada. Tombol hapus berfungsi untuk melakukan penghapusan data mata pelajaran jika terdapat input data mata pelajaran yang tidak sesuai.

DOI: 10.52362/jisamar.v5i2.460



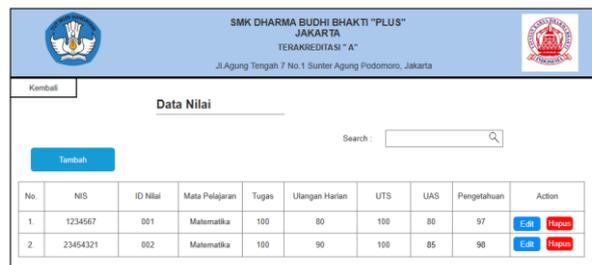
Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



No.	ID Mata Pelajaran	Nama Mata Pelajaran	Action
1.	MTK	Matematika	Edit Hapus
2.	BING	Bahasa Inggris	Edit Hapus

Gambar 10 Halaman Data Mata Pelajaran

Gambar 11 menunjukkan halaman data nilai. Dalam halaman data nilai terdapat tombol tambah, edit dan hapus. Tombol tambah berfungsi untuk menambah data nilai. Tombol edit berfungsi untuk melakukan perubahan data nilai sesuai dengan data yang ada. Tombol hapus berfungsi untuk melakukan penghapusan data nilai jika terdapat input data nilai yang tidak sesuai.



No.	NIS	ID Nilai	Mata Pelajaran	Tugas	Ulangan Harian	UTS	UAS	Pengetahuan	Action
1.	1234567	001	Matematika	100	80	100	80	97	Edit Hapus
2.	23454321	002	Matematika	100	90	100	85	98	Edit Hapus

Gambar 11 Halaman data nilai

IV. KESIMPULAN

Dengan menggunakan sistem informasi nilai siswa (SINIWA) pada SMK Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta, dapat lebih mudah mengelola proses nilai siswa secara harian. Memudahkan guru wali kelas untuk memproses dan memvalidasi nilai siswa pada tengah semester dan akhir semester. Dalam proses pembelian nilai menjadi lebih efisien dan hemat waktu karena tidak terkendala dengan data nilai yang tercecer akibat kelalain guru. Melalui sistem informasi yang sudah dibuat memungkinkan pengolahan database menjadi terpusat dan dapat dikelola dengan lebih mudah. Dengan menggunakan sistem informasi SINIWA ini diharapkan Guru dan Kepala sekolah dapat memonitor nilai siswa dengan lebih mudah. Harapan dari penerapan sistem informasi siniwa ini meningkatkan produktifitas guru dan tenaga pendidik di SMK Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta.

REFERENASI

- [1] C. Wijaya and D. Supriadi, “Program Aplikasi Penjualan Buku Ensiklopedi Islam Berbasis Web,” *Informatika*, vol. 2, no. 1, pp. 242–258, 2015, doi: 10.31311/ji.v2i1.78.
- [2] M. Susanti, “Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada SMK Pasar Minggu Jakarta,” *Informatika*, vol. 3, no. 1, pp. 91–99, 2016.
- [3] B. Saputra, L. S. Marita, and L. Mazia, “Sosialisasi Sistem Informasi Akademik Pada SMA Santika Bambu Apus Jakarta Timur,” *J. Abdimas BSI J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 2, 2018.
- [4] S. Susanti, E. Junianto, and R. Rachman, “Implementasi Framework Laravel Pada Aplikasi Pengolah Nilai Akademik Berbasis Web,” *J. Inform. UBSI*, vol. 4, no. 1, 2017, doi: 10.31311/JI.V4I1.1562.

DOI: 10.52362/jisamar.v5i2.460



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

- [5] A. M. B. Aji and S. H. Sukmana, "SISTEM INFORMASI PENJUALAN PRODUK KIMIA BERBASIS WEB PADA PT DINO ABADI MINERAL JAKARTA.pdf," in *SNIPTEK 2014*, 2014, pp. 161–168.
- [6] P. Pratiwi and A. Herliana, "Analisis Dan Desain Sistem Informasi Simpan Pinjam Pada Koperasi Sejahtera Bersama Bandung," *J. Inform.*, vol. 2, no. 1, 2015, doi: 10.31311/ji.v2i1.71.
- [7] R. A.S and M. Shalahuddin, *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika, 2013.
- [8] A. Syukron and N. Hasan, "Perancangan Sistem Rawat Jalan Berasis web Pada Puskesmas Winog," *Bianglala Inform.*, vol. 3, no. 1, pp. 28–34, 2015, [Online]. Available: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/Bianglala/article/view/574/465>.
- [9] M. Rahmayu, "RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI NILAI UJIAN SISWA SMP NEGERI 3 BUMIAYU BERBASIS WEB," *KHATULISTIWA Inform.*, vol. 3, no. 2, pp. 159–168, 2015, doi: 10.1590/s1809-98232013000400007.
- [10] M. Rahmayu, "Rancang Bangun Sistem Informasi Pada Rumah Sakit Dengan Layanan Intranet Menggunakan Metode Waterfall Mulia," *EVOLUSI - J. Sains dan Manaj.*, vol. 4, no. 2, p. 2016, 2016.
- [11] S. J. Kuryanti, "Rancang Bangun Sistem E-Learning sebagai Sarana Pemberlajaran," *J. Khatulistiwa Inform.*, vol. 4, no. 1, pp. 84–92, 2016, doi: 10.1089/pho.2010.2784.
- [12] B. H. Prakosa, "Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web Studi Kasus SMP Negeri 1 SURAKARTA," 2017.

DOI: 10.52362/jisamar.v5i2.460



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH
(Statement of Authenticity of Status)

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Judul naskah:

Rancang Bangun Sistem Informasi Nilai Siswa (SINIWA) pada SMK Dharma Budhi Bhakti
"Plus" Jakarta

Penulis:

1. Nama : Harsih Rianto
2. Nama : Citra Redita Utami

e-mail : harsih.hhr@bsi.ac.id
e-mail : Citrautami126@gmail.com

Nama dan alamat penulis 1 (perwakilan) untuk korespondensi:

Nama : Harsih Rianto

Alamat: Universitas Bina Sarana Informatika, Jl. Tirta Sari No.66B RT.008 RW.009 Kalisari
Pasar Rebo Jakarta Timur

Telp. : 081381173627

e-mail : harsih.hhr@bsi.ac.id

- Jurnal/Artikel tersebut di atas merupakan naskah asli, hasil karya penulis, dan bukan merupakan plagiat dari artikel atau karya ilmiah orang lain.
- Jurnal/Artikel tersebut di atas belum pernah dipublikasikan atau tidak sedang diajukan untuk dimuat pada jurnal atau media lainnya.
- Apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 07 Mei 2021

Penulis 1,



Harsih Rianto

Penulis 2,



Citra Redita Utami

Note : * Hapus yang tidak perlu (disesuaikan)

Publisher Address :

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jayakarta
Jalan Salemba I No. 10 Jakarta Pusat 10430 Indonesia, Telp. 021-3905050

<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar>
jisamar@jayakarta.ac.id , jisamar2017@gmail.com

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI
(Statement of Publication Availability)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Penulis 1) : Harsih Rianto
Asal Institusi : Universitas Bina Sarana Informatika
No.Telepon : 081381173627
Email : harsih.hhr@bsi.ac.id

Bersama ini saya menyatakan ~~BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA*~~ untuk publikasi paper dengan judul:

Rancang Bangun Sistem Informasi Nilai Siswa (SINIWA) pada SMK Dharma Budhi Bhakti “Plus” Jakarta

Di JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research) : Vol.5, No.2 Mei 2021

Saya menyatakan bahwa karya ilmiah tersebut di atas terbebas dari unsure plagiarism dan publikasi ganda (belum pernah dipublikasikan ke media manapun). Serta tidak akan diterbitkan ulang pada Jurnal/Buku dan atau majalah lainnya.

Saya juga bersedia membayar biaya publikasi pada *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)* sesuai ketentuan dan aturan yang berlaku**).

Demikian surat pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat wal'afiat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan
Penulis 1,

Penulis 2,



(Harsih Rianto)

(Citra Redita Utami)

Note :

* :Coret yang tidak sesuai(disesuaikan)

** :Dibayar setelah artikel dinyatakan SIAP PUBLISH. Biaya publikasi bisa dilihat di web JISAMAR

Publisher Address :

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jayakarta
Jalan Salemba I No. 10 Jakarta Pusat 10430 Indonesia, Telp. 021-3905050

<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar>
jisamar@jayakarta.ac.id , jisamar2017@gmail.com