

PENGEMBANGAN SISTEM MONITORING MY SCHOOL DENGAN MENGGUNAKAN NETBEANS

^{*1}Riezca Talita Trista, ²Wisdariah

^{1,2}Teknik Informatika, FTIK, Universitas Indraprasta PGRI
Jl. Raya Tengah, Kp Gedong, Jakarta Timur, Indonesia
*e-mail: riezca.talitatrista@gmail.com

Received: 2021-08-24, Revised: 2021-08-30, Accepted: 2021-09-02

Abstrak - Pengembangan sistem monitoring My School bertujuan untuk memberikan solusi manajerial yang lebih efisien dalam pengelolaan data siswa dan aktivitas sekolah. Sistem ini dirancang untuk memudahkan proses pemantauan kehadiran, penilaian akademik, dan laporan kegiatan lainnya. Dalam pengembangannya, digunakan Integrated Development Environment (IDE) NetBeans yang memiliki fitur lengkap untuk mendukung pengembangan aplikasi berbasis desktop dan web. Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem ini adalah model pengembangan perangkat lunak berbasis SDLC yang melibatkan tahap analisis, perancangan, implementasi, serta pengujian sistem. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan dapat meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data dan proses monitoring di sekolah, serta memberikan kemudahan akses bagi pihak-pihak terkait, seperti guru, kepala sekolah, dan orang tua siswa.

Kata kunci: Sistem Monitoring, My School, NetBeans, Pengembangan Sistem, Pemantauan Kehadiran, Pengelolaan Data, SDLC, Aplikasi Sekolah

Abstract – The development of the My School monitoring system aims to provide a more efficient managerial solution in managing student data and school activities. This system is designed to simplify the process of monitoring attendance, academic assessments, and other activity reports. In its development, the Integrated Development Environment (IDE) NetBeans is used, offering comprehensive features to support the development of desktop and web-based applications. The methodology used in this system development is the SDLC-based software development model, which involves the stages of analysis, design, implementation, and system testing. The results of this study indicate that the developed system can enhance the efficiency of data management and monitoring processes at schools, while providing easy access for stakeholders, such as teachers, school principals, and parents.

Keywords: Monitoring System, My School, NetBeans, System Development, Attendance Monitoring, Data Management, SDLC, School Application

Pendahuluan

Manajemen sekolah yang efektif membutuhkan sistem monitoring yang efisien untuk memastikan seluruh elemen organisasi berjalan seiring dengan tujuan yang telah ditetapkan. Penerapan manajemen berbasis sekolah telah terbukti berhasil meningkatkan mutu pendidikan di berbagai negara [1]. Namun, implementasi di Indonesia masih menghadapi sejumlah tantangan, seperti minimnya pemahaman kepala sekolah dan komunitas sekolah mengenai konsep MBS, serta lemahnya sistem monitoring dan evaluasi [2]. Sistem monitoring yang efektif memungkinkan sekolah untuk mengidentifikasi masalah sejak dini dan mengambil langkah perbaikan dengan cepat. Keberhasilan MBS tidak hanya diukur dari hasil belajar siswa, tetapi juga mencakup aspek



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta>

DOI: <https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i4.1578>

pengelolaan sekolah, seperti pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi guru, serta penyediaan fasilitas dan sarana pembelajaran [3].

Salah satu komponen kunci dalam penerapan MBS adalah pengelolaan hubungan antara sekolah dan masyarakat. Partisipasi aktif dari wali murid dan komunitas sekitar dapat memperkuat pelaksanaan program-program sekolah serta membantu mengidentifikasi kebutuhan siswa yang masih belum terpenuhi. Sistem monitoring dan evaluasi yang efektif memerlukan pengelolaan data yang terorganisir dengan baik. Namun, sekolah sering menghadapi kendala dalam pengelolaan data manual, seperti kesulitan dalam mengakses dan memperbarui informasi, serta kurangnya integrasi data yang optimal [4]. Karena itu, pengembangan sistem informasi manajemen sekolah menjadi langkah penting untuk mendukung penerapan MBS. Sistem ini dapat mempermudah proses pengumpulan, pengolahan, dan pelaporan data, serta menyediakan informasi yang akurat dan tepat waktu untuk membantu kepala sekolah dalam pengambilan keputusan. Dengan pengelolaan data yang efektif, sekolah mampu melakukan monitoring dan evaluasi secara menyeluruh berdasarkan indikator-indikator utama, seperti kinerja guru, tingkat partisipasi siswa, dan pengelolaan anggaran sekolah [5]. Selain itu, sistem informasi manajemen yang terintegrasi dapat meningkatkan kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat, sehingga mendukung upaya bersama dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk menciptakan sistem informasi manajemen sekolah yang efektif, sekolah dapat memanfaatkan platform pengembangan perangkat lunak seperti NetBeans. NetBeans menawarkan lingkungan pengembangan terpadu yang mempermudah proses desain, pengkodean, dan pengujian aplikasi. Melalui NetBeans, sekolah dapat merancang sistem yang mampu mengintegrasikan pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data, sehingga mendukung monitoring dan pengambilan keputusan dengan lebih efisien. Untuk meningkatkan manajemen sekolah yang efektif, beberapa langkah yang dapat diambil antara lain: 1) Membangun sistem monitoring yang menyeluruh dan kolaboratif, yang mencakup indikator kinerja utama di berbagai aspek sekolah; 2) Mengembangkan sistem informasi manajemen sekolah yang terintegrasi untuk mengelola data secara efisien dan mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik; 3) Memanfaatkan platform pengembangan perangkat lunak seperti NetBeans untuk merancang sistem informasi manajemen sekolah yang sesuai dengan kebutuhan spesifik. Dengan pendekatan ini, sekolah diharapkan dapat menerapkan manajemen berbasis sekolah secara efektif dan berkelanjutan, sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan.

Tinjauan Literatur

Sistem Monitoring Sekolah

Sistem monitoring sekolah adalah sistem yang dirancang untuk memantau dan mengumpulkan data mengenai berbagai aspek operasional sekolah, termasuk kinerja akademik siswa, kehadiran, sumber daya, dan kondisi lingkungan. Tujuan utama dari sistem ini adalah untuk menyediakan informasi yang akurat dan tepat waktu kepada pemangku kepentingan, seperti administrator, guru, dan orang tua, guna membantu mereka dalam membuat keputusan yang lebih baik dan meningkatkan hasil pembelajaran siswa [6]. Sistem ini sangat penting dalam pendidikan modern, karena memungkinkan pengumpulan dan analisis data yang diperlukan untuk perencanaan, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan di tingkat sekolah [7].

Salah satu fungsi utama sistem monitoring sekolah adalah untuk memastikan bahwa sekolah mematuhi standar dan peraturan yang berlaku. Sistem ini memungkinkan pemantauan dan pelaporan mengenai sejauh mana sekolah memenuhi persyaratan yang ditetapkan terkait fasilitas, sumber daya, dan praktik operasional. Selain itu, sistem ini juga dapat membantu mengidentifikasi area yang membutuhkan perbaikan dan intervensi, sehingga sekolah dapat mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja dan mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik [8]. Lebih lanjut, sistem monitoring sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung manajemen sekolah yang efektif dan efisien. Dengan menyediakan data yang akurat dan tepat waktu mengenai



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta>

DOI: <https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i4.1578>

berbagai aspek operasional sekolah, sistem ini membantu administrator dalam membuat keputusan yang lebih tepat terkait alokasi sumber daya, pengembangan staf, dan perencanaan strategis [9].

NetBeans sebagai IDE Pengembangan

NetBeans adalah Integrated Development Environment (IDE) yang banyak digunakan dalam pengembangan aplikasi berbasis Java. Beberapa fitur dan keunggulan utama dari NetBeans antara lain:

1. Dukungan multi-bahasa: NetBeans mendukung pengembangan aplikasi dengan berbagai bahasa pemrograman seperti Java, C/C++, PHP, HTML, CSS, dan JavaScript.
2. Antarmuka pengguna yang intuitif: NetBeans menawarkan antarmuka pengguna yang mudah digunakan dan terintegrasi dengan baik, memudahkan para programmer dalam mengembangkan aplikasi.
3. Alat pengembangan yang canggih: NetBeans dilengkapi dengan berbagai alat pengembangan, seperti editor kode, compiler, debugger, dan alat pemodelan, yang membantu meningkatkan produktivitas [10].
4. Integrasi dengan framework dan teknologi: NetBeans mendukung integrasi dengan berbagai framework dan teknologi populer seperti Spring, Hibernate, JavaFX, dan Gradle, yang memudahkan pengembangan aplikasi menggunakan teknologi-teknologi tersebut.
5. Ekstensi dan plugin: NetBeans memungkinkan penggunaan ekstensi dan plugin yang dapat ditambahkan untuk memperluas fungsionalitas sesuai kebutuhan proyek.

Fitur-fitur ini menjadikan NetBeans IDE yang sangat populer dan banyak digunakan oleh pengembang untuk mengembangkan aplikasi berbasis Java dan teknologi lainnya [11].

Model Pengembangan Sistem

Dalam pengembangan sistem monitoring sekolah, pendekatan model waterfall bisa menjadi pilihan yang sesuai. Model waterfall adalah metode pengembangan perangkat lunak yang bersifat sekuensial dan terdiri dari beberapa tahap yang saling berhubungan (Maryensyah et al., 2021). Model ini sangat tepat untuk pengembangan aplikasi pendaftaran kursus karena melibatkan sumber daya manusia yang terbatas (Kurniawan & Armansyah, 2023). Beberapa tahap utama dalam model waterfall adalah (Maryensyah et al., 2021):

1. Analisis Kebutuhan: Pada tahap ini, tim pengembang mengumpulkan dan menganalisis kebutuhan pengguna, baik yang bersifat fungsional maupun non-fungsional, untuk memahami sistem yang akan dibangun.
2. Desain Sistem: Tahap ini mencakup perancangan arsitektur sistem, alur proses, antarmuka pengguna, dan basis data yang akan digunakan.
3. Implementasi: Pada tahap ini, tim pengembang mulai menerjemahkan rancangan sistem ke dalam kode program.
4. Pengujian: Setelah implementasi, sistem akan diuji secara menyeluruh untuk memastikan bahwa semua fungsionalitas berjalan dengan baik dan sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan.
5. Pemeliharaan: Tahap terakhir mencakup pemeliharaan sistem, termasuk dokumentasi, pembaruan, dan perbaikan yang diperlukan setelah sistem diimplementasikan.



Metode Penelitian (or Research Method)

Desain Penelitian

SMK YAPIMDA, sebuah sekolah menengah kejuruan di Indonesia, memerlukan sistem monitoring yang dapat mendukung peningkatan kinerja sekolah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan pihak sekolah, beberapa masalah yang dihadapi antara lain:

1. Proses pengumpulan data mengenai absensi, nilai, dan aktivitas siswa masih dilakukan secara manual, yang mengakibatkan kesulitan dalam menganalisis dan mengambil keputusan (Yulianto, 2021).
2. Selain itu, komunikasi dan koordinasi antara guru, staf, dan orang tua siswa masih belum optimal, terutama dalam hal pertukaran informasi mengenai perkembangan siswa.

Untuk mengatasi masalah tersebut, pihak sekolah membutuhkan sebuah sistem informasi akademik yang terintegrasi dan dapat memantau kinerja sekolah secara komprehensif (Maryensyah et al., 2021) (Rifai & Mailasari, 2020).

Tahapan Pengembangan Sistem

Dalam mengembangkan sistem monitoring sekolah untuk SMK YAPIMDA, tim pengembang menggunakan pendekatan model waterfall, yang melibatkan langkah-langkah berikut:

1. Analisis Kebutuhan: Tim pengembang melakukan wawancara dengan pihak sekolah untuk mengidentifikasi kebutuhan pengguna, seperti fitur untuk mengelola data siswa, guru, dan nilai; modul untuk komunikasi dan koordinasi; serta laporan dan analisis kinerja sekolah.
2. Desain Sistem: Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, tim pengembang merancang arsitektur sistem, database, dan antarmuka pengguna yang sesuai dengan kebutuhan SMK YAPIMDA.
3. Implementasi: Tim pengembang mulai mengimplementasikan rancangan sistem ke dalam kode program dengan menggunakan bahasa pemrograman Java dan framework Spring Boot.

Hasil dan Pembahasan

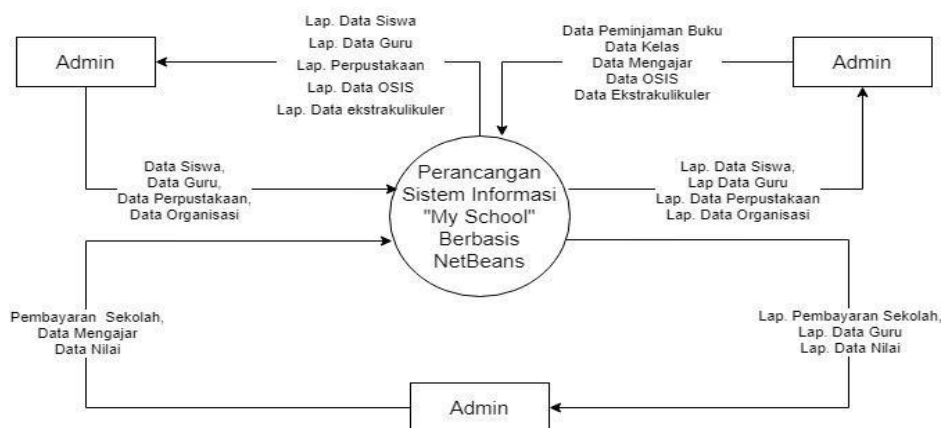
Berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dilakukan, beberapa kebutuhan fungsional dan non-fungsional sistem informasi akademik untuk SMK YAPIMDA adalah sebagai berikut:

1. Kebutuhan Fungsional: Pengelolaan data siswa, guru, dan staf sekolah, Manajemen absensi siswa dan guru, Pengelolaan nilai, tugas, dan rapor siswa, Penjadwalan kegiatan akademik seperti pelajaran, ujian, dan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Kebutuhan Non-Fungsional: Sistem harus memiliki antarmuka yang user-friendly dan mudah digunakan, Sistem harus dapat diakses dari berbagai perangkat (desktop, mobile, dll.), Sistem harus menjamin keamanan dan kerahasiaan data, Sistem harus dapat menghasilkan laporan dan analisis kinerja sekolah secara komprehensif

Dengan memenuhi kebutuhan fungsional dan non-fungsional ini, sistem informasi akademik yang dikembangkan diharapkan dapat memberikan solusi yang efektif bagi SMK YAPIMDA dalam meningkatkan kinerja sekolah dan proses pembelajaran.



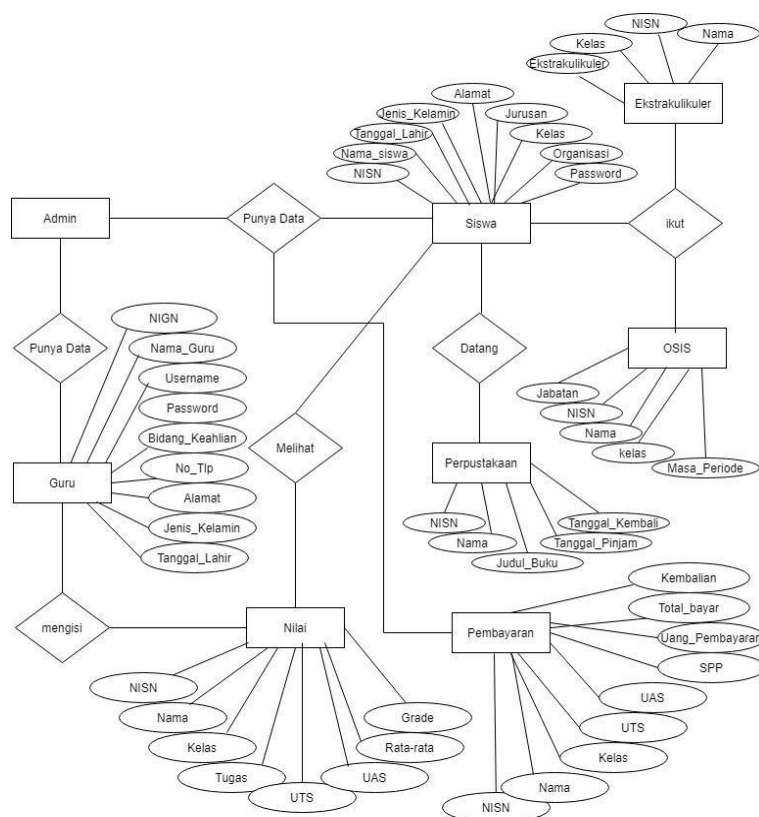
DOI: <https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i4.1578>



Gambar 1. Diagram Konteks

ERD (Entity Relationship Diagram)

Entity-Relationship Diagram (ERD) adalah sebuah model yang menggambarkan struktur data yang disimpan dalam sistem secara abstrak. ERD juga menunjukkan hubungan antara satu kumpulan entitas yang memiliki atribut dengan kumpulan entitas lainnya dalam sebuah sistem yang terhubung.



Gambar 2. ERD (Entity Relationship Diagram)

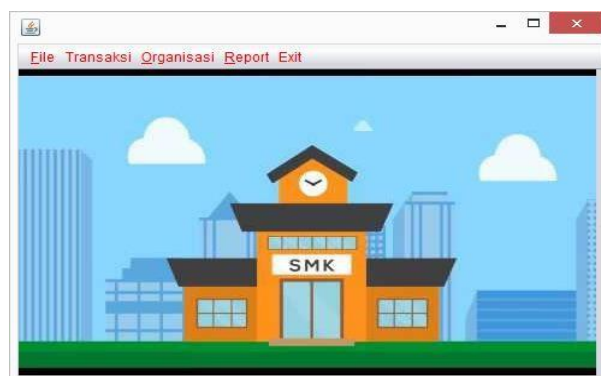


Rancangan Layar



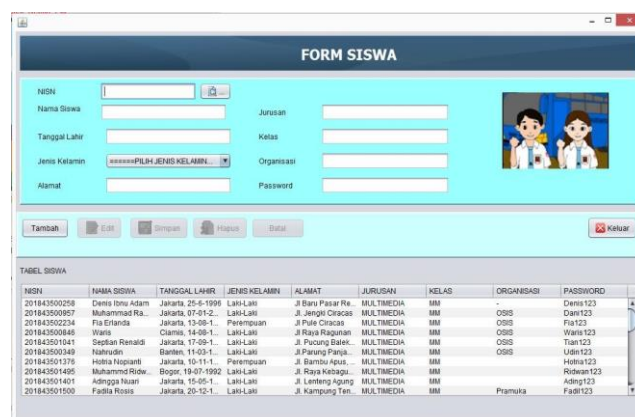
Gambar 3. Menu *Login*

Menu login dirancang untuk memastikan bahwa hanya pengguna yang sah yang dapat mengakses fitur atau data di dalam aplikasi atau sistem.



Gambar 4. Menu Utama

Menu utama memainkan peran penting dalam menyediakan akses yang cepat dan mudah ke berbagai fitur aplikasi, memastikan pengalaman pengguna yang efisien dan terstruktur.



NISN	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	ALAMAT	JURUSAN	KELAS	ORGANISASI	PASSWORD
201843002258	Dennis Ionsu Adam	Jakarta, 25-6-1999	Laki-Laki	Jl. Baru Pasar Re	MULTIMEDIA	SM	-	Dennis123
201843009957	Muhammad Ra.	Jakarta, 07-01-02	Laki-Laki	Jl. Jengli Ciracas	MULTIMEDIA	SM	OSIS	Dani123
201843002234	Fia Erlinda	Jakarta, 13-08-01	Perempuan	Jl. Pule Ciracas	MULTIMEDIA	SM	OSIS	Fia123
201843008846	Wania	Ciamis, 14-08-01	Laki-Laki	Jl. Raya Ragunan	MULTIMEDIA	SM	OSIS	Wania123
201843010141	Sedekih Renaldi	Jakarta, 17-08-01	Laki-Laki	Jl. Pucung Batai	MULTIMEDIA	SM	OSIS	Tuan123
201843003349	Nahrudin	Bandung, 11-03-01	Laki-Laki	Jl. Parung Panjang	MULTIMEDIA	SM	OSIS	Ush123
201843001378	Hafira Nupusari	Jakarta, 10-11-01	Perempuan	Jl. Bantou Negeri	MULTIMEDIA	SM	-	Hafira123
201843001495	Muhammad Ridwan	Bogor, 19-07-1992	Laki-Laki	Jl. Raya Kebayoran	MULTIMEDIA	SM	-	Ridwan123
20184301401	Adingga Nuan	Jakarta, 15-05-01	Laki-Laki	Jl. Lenteng Agung	MULTIMEDIA	SM	-	Ading123
20184301500	Fadila Rizvi	Jakarta, 20-12-01	Laki-Laki	Jl. Kembangan Ten	MULTIMEDIA	SM	Pramuka	Fadil123



DOI: <https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i4.1578>

Gambar 5. Form Siswa

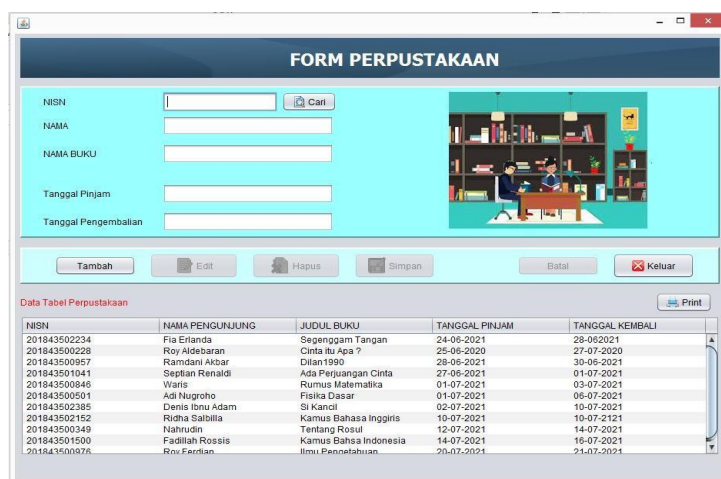
Form siswa adalah antarmuka yang digunakan untuk menginput, memperbarui, atau menampilkan data siswa dalam suatu aplikasi atau sistem. Formulir ini berfungsi untuk memasukkan informasi penting terkait siswa, baik saat pendaftaran maupun pembaruan data siswa. Form siswa adalah alat penting dalam sistem manajemen data pendidikan, memudahkan pengelolaan informasi siswa secara efektif.



NISN	NAMA GURU	USERNAME	PASSWORD	BIDANG KEAHL.	NO TLP	ALAMAT	JENIS KELAMIN	TANGGAL LAHIR
131881241	Syofin	Syofin123@gmail...	Yono123	Matematika	0813408877	Jl. Kedsung, De...	Laki - Laki	Kudus, 31-10-19...
131881345	Jaka Supmarna	Jaka123@gmail...	Jaka123	IPA	08156777890	Jl. Brebes	Laki - Laki	Sieman, 02-08-1...
131881315	Tri Wulanardi	Wulan123@gmail...	Wulan123	PPKN	08126882888	Jl. Raya Bojong ...	Perempuan	Makasar, 17-02-1...
131882442	Ema Wali	Emagalywali.co...	Ema123	IPA	08130888888	Jl. Bogor Raya	Perempuan	Padang, 17-10-1...
131889888	Dwi Lestari	Lestari123@g...	Dwi123	Kewirausahaan	082188907056	Jl. Bogor Raya	Perempuan	Malang, 14-08-1...
131881518	Endang Sulisanti	Endang123@g...	Endang123	Kimia	085591207035	Jl. Ciganjur	Perempuan	Nganjuk, 23-04-...
131881775	Eko Pabio	Eko123@gmail...	Eko123	Fisika	086591207091	Jl. Serpong	Laki - Laki	Norwegia, 12-8...

Gambar 6. Form Guru

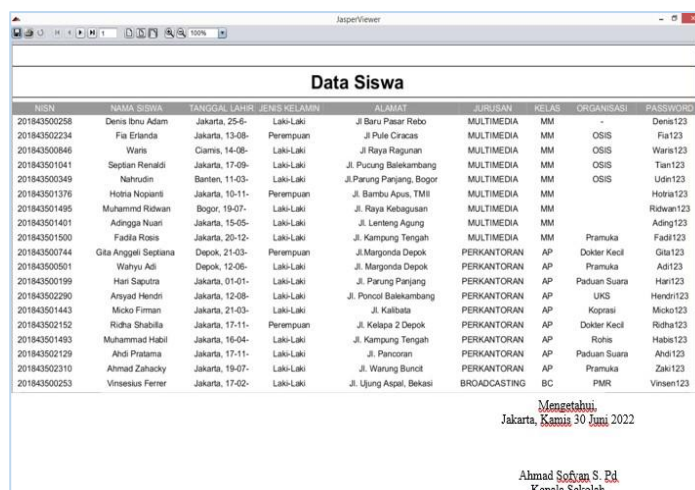
Form guru adalah antarmuka untuk memasukkan, memperbarui, atau menampilkan data terkait guru dalam sistem manajemen pendidikan. Formulir ini memungkinkan pihak sekolah atau lembaga pendidikan untuk mengelola informasi guru dengan mudah



NISN	NAMA PENGUNJUNG	JUDUL BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI
201843502234	Fia Erlanda	Segenggam Tangan	24-06-2021	28-06-2021
201843500228	Roy Hdebaran	Cinta Itu Apa ?	25-06-2020	27-07-2020
201843500957	Ramdani Akbar	Dilan1990	28-06-2021	30-06-2021
201843501041	Septian Renaldi	Ada Perjuangan Cinta	27-06-2021	01-07-2021
201843500846	Waris	Rumus Matematika	01-07-2021	03-07-2021
201843500501	Adi Nugroho	Pisika Dasar	01-07-2021	05-07-2021
201843502385	Denis Ibnu Adam	Si Kancil	02-07-2021	10-07-2021
201843502152	Richa Salbilila	Kamus Bahasa Inggris	10-07-2021	10-07-2121
201843502349	Nahrudin	Tentang Rosul	12-07-2021	14-07-2021
201843501500	Fadilah Rossis	Kamus Bahasa Indonesia	14-07-2021	16-07-2021
201843500876	Rou Ferdian	Ilmu Pengetahuan	20-07-2021	21-07-2021

Gambar 7. Form Perpustakaan

Form Perpustakaan adalah formulir atau dokumen yang digunakan untuk membantu dalam pengelolaan berbagai kegiatan di perpustakaan, baik untuk memantau peminjaman, pengembalian, pendaftaran anggota, maupun kegiatan administratif lainnya. Penggunaan formulir ini bertujuan untuk menjaga efisiensi, transparansi, dan sistematis dalam pengelolaan perpustakaan.



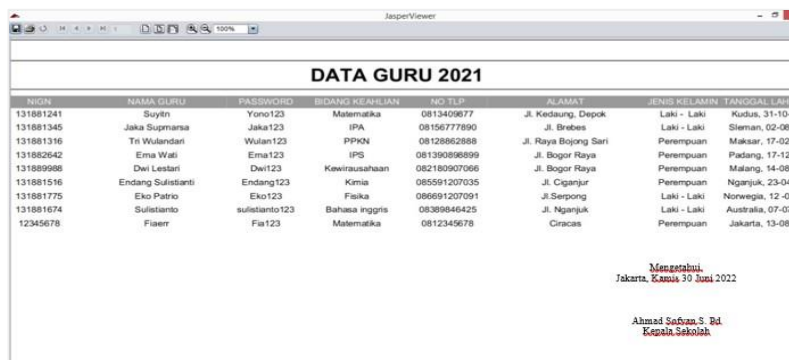
NIK	NAMA SISWA	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	ALAMAT	JURUSAN	KELAS	ORGANISASI	PASSWORD
201843500258	Denis Ibnu Adam	Jakarta, 25-06	Laki-Laki	Jl Baru Pasar Rebo	MULTIMEDIA	MM	-	Denis123
201843500234	Fai Erlenda	Jakarta, 13-08	Perempuan	Jl Pule Cracas	MULTIMEDIA	MM	OSIS	Fai123
201843500848	Waris	Ciamis, 14-08	Laki-Laki	Jl Raya Ragunan	MULTIMEDIA	MM	OSIS	Waris123
201843501041	Septian Renaldi	Jakarta, 17-09	Laki-Laki	Jl. Pucung Balekambang	MULTIMEDIA	MM	OSIS	Tan123
201843500349	Nahrudin	Banten, 11-03	Laki-Laki	Jl. Parung Panjang, Bogor	MULTIMEDIA	MM	OSIS	Udin123
201843501376	Holha Nopanti	Jakarta, 10-11	Perempuan	Jl. Bambu Apus, TMI	MULTIMEDIA	MM		Holha123
201843501495	Muhammad Ridwan	Bogor, 19-07	Laki-Laki	Jl. Raya Kelagusan	MULTIMEDIA	MM		Ridwan123
201843501401	Adnoga Nuari	Jakarta, 15-05	Laki-Laki	Jl. Lenteng Agung	MULTIMEDIA	MM		Ading123
201843501500	Fadla Rizis	Jakarta, 20-12	Laki-Laki	Jl. Kampung Tengah	MULTIMEDIA	MM	Pramuka	Fadri123
201843500744	Gita Anggeli Septiana	Depok, 21-03	Perempuan	Jl. Margonda Depok	PERKANTORAN	AP	Dokter Kecil	Gita123
201843500501	Wahyu Adi	Depok, 12-06	Laki-Laki	Jl. Margonda Depok	PERKANTORAN	AP	Pramuka	Adi123
201843500199	Hari Saputra	Jakarta, 01-01	Laki-Laki	Jl. Parung Panjang	PERKANTORAN	AP	Paduan Suara	Hari123
201843502290	Ansyad Hendri	Jakarta, 12-08	Laki-Laki	Jl. Poncol Balekambang	PERKANTORAN	AP	UKS	Hendri123
201843501443	Micko Firman	Jakarta, 21-03	Laki-Laki	Jl. Kalibata	PERKANTORAN	AP	Koperasi	Micko123
201843502152	Ridha Shabilla	Jakarta, 17-11	Perempuan	Jl. Kelapa 2 Depok	PERKANTORAN	AP	Dokter Kecil	Ridha123
201843501493	Muhammad Habi	Jakarta, 16-04	Laki-Laki	Jl. Kampung Tengah	PERKANTORAN	AP	Rohs	Habi123
201843502129	Arid Pratama	Jakarta, 17-11	Laki-Laki	Jl. Pancoran	PERKANTORAN	AP	Paduan Suara	Arid123
201843502310	Ahmad Zahedy	Jakarta, 19-07	Laki-Laki	Jl. Waring Buncit	PERKANTORAN	AP	Pramuka	Zah123
201843500253	Vinsesus Fener	Jakarta, 17-02	Laki-Laki	Jl. Ujung Aspal, Bekasi	BROADCASTING	BC	PMR	Vinsen123

Mengetahui,
Jakarta, Kamis 30 Juni 2022

Ahmad Sofyan S. Pd
Kepala Sekolah

Gambar 8. Form Laporan Data Siswa

Form Laporan Data Siswa memainkan peran penting dalam sistem administrasi pendidikan, memberikan gambaran yang komprehensif tentang kemajuan siswa dan mendukung komunikasi antara sekolah, siswa, dan orang tua.



NIK	NAMA GURU	PASSWORD	BIDANG KEAHLIAN	NO TLP	ALAMAT	JENIS KELAMIN	TANGGAL UJIHUR
131881241	Seylin	Yoni123	Matematika	0813408677	Jl. Kedawang, Depok	Laki - Laki	Koduk, 31-10-
131881345	Jaka Supriana	Jaka123	IPA	08156777890	Jl. Brebes	Laki - Laki	Steman, 02-06-
131881316	Tri Wulandari	Wulan123	PPKN	08128862888	Jl. Raya Bojong Sari	Perempuan	Makasar, 17-02-
131882642	Erma Wati	Erma123	IPS	081390896899	Jl. Bogor Raya	Perempuan	Padang, 17-12-
131889988	Dwi Lestari	Dwi123	Kewirausahaan	082180907066	Jl. Bogor Raya	Perempuan	Malang, 14-08-
131881516	Endang Sulisanti	Endang123	Kimia	085591207035	Jl. Ciganjur	Perempuan	Nganjuk, 23-04-
131881775	Eko Patrio	Eko123	Fisika	086691207091	Jl. Serpong	Laki - Laki	Norwegia, 12-06-
131881674	Sulistianto	sulistianto123	Bahasa Inggris	083896425	Jl. Nganjuk	Laki - Laki	Australia, 07-07-
12345678	Fiaer	Fia123	Matematika	0812345678	Cracas	Perempuan	Jakarta, 13-08-

Mengetahui,
Jakarta, Kamis 30 Juni 2022

Ahmad Sofyan S. Pd
Kepala Sekolah

Gambar 9. Form Laporan Data Guru

Form Laporan Data Guru merupakan alat yang krusial dalam pengelolaan sumber daya manusia di sekolah atau lembaga pendidikan. Formulir ini memberikan kesempatan untuk melakukan evaluasi yang lebih sistematis dan mendalam terhadap kinerja guru, serta membantu dalam merencanakan pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian mengenai aplikasi My School dilihat bahwa penggunaan komputer semaksimal mungkin dapat membantu pekerjaan dalam pendataan, pencatatan ataupun pembuatan laporan yang sifatnya berulang-ulang, dengan adanya sistem yang telah terkomputerisasi akan mendapatkan beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut: Selama ini, perancangan sistem My School masih dilakukan secara manual. Dengan adanya pengembangan sistem baru yang dirancang menggunakan bahasa pemrograman Java di NetBeans IDE dan memanfaatkan Database MySQL, proses pengolahan data dapat dilakukan dengan lebih efektif dan efisien. Komputerisasi diharapkan menjadi solusi untuk mengatasi masalah-masalah yang ada pada sistem aplikasi My School yang sedang berjalan. Dengan sistem komputerisasi ini, proses pengolahan



DOI: <https://doi.org/10.52362/jmijayakarta.v1i4.1578>

data menjadi lebih terkontrol, serta memudahkan dalam pembuatan laporan dan penyimpanan data. Penggunaan harddisk untuk penyimpanan data dapat menghemat ruang dan biaya, serta memastikan keamanan data karena dapat digunakan berulang kali dan diperbarui.

Referensi (Reference)

- [1] B. Ibrohim, "MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH: STRATEGI ALTERNATIF DALAM PERSAINGAN MUTU," *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, vol. 4, no. 01, p. 57, Jun. 2018, doi: 10.32678/tarbawi.v4i01.836.
- [2] Y. E. Patras, A. Iqbal, P. Papat, and Y. Rahman, "MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI KEBIJAKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN TANTANGANNYA," *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, vol. 7, no. 2, pp. 800–807, Sep. 2019, doi: 10.33751/jmp.v7i2.1329.
- [3] A. diyah F. Maharani, S. Santoso, and A. H. Madjdi, "IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SD NEGERI PURWOSARI KUDUS," *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, vol. 4, no. 1, Jun. 2021, doi: 10.24176/jpp.v4i1.5833.
- [4] N. B. Kurniawati and P. Pardimin, "Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar," *Media Manajemen Pendidikan*, vol. 3, no. 3, p. 470, Apr. 2021, doi: 10.30738/mmp.v3i3.9120.
- [5] B. Amalianita, F. Firman, and R. Ahmad, "Penerapan sistem pendidikan desentralisasi serta upaya peningkatan mutu layanan dengan pengembangan profesionalisme guru bimbingan konseling," *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, vol. 6, no. 1, p. 9, Feb. 2021, doi: 10.29210/3003737000.
- [6] A. B. Maulachela, A. Abdurahim, J. Qudsi, and M. Tajuddin, "Performance Dashboard Sebagai Visualisasi Evaluasi Diri Perguruan Tinggi Menggunakan Pendekatan User-Centric," *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, vol. 3, no. 3, pp. 144–151, Aug. 2021, doi: 10.35746/jtim.v3i3.162.
- [7] P. Sukmasetya, "Education Management Information System: Kebijakan, Perencanaan dan Implementasi (Exploratory Study)," *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi (JISI)*, vol. 1, no. 1, pp. 19–29, Apr. 2022, doi: 10.24127/jisi.v1i1.1952.
- [8] M. A. Yaqin, "SISTEM INFORMASI SARANA DAN PRASARANA SESUAI STANDAR BAN-PT TERINTEGRASI SISFOKAMPUS 4.1," *MATICS*, vol. 7, no. 1, p. 17, Mar. 2015, doi: 10.18860/mat.v7i1.2872.
- [9] Y. Sangsurya, M. Muazza, and R. Rahman, "PERENCANAAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SD ISLAM MUTIARA AL MADAN KOTA SUNGAI PENUH," *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, vol. 2, no. 2, pp. 766–778, Jul. 2021, doi: 10.38035/jmpis.v2i2.644.
- [10] S. Aji and D. Prاتمanto, "SISTEM INFORMASI INVENTORY BARANG MENGGUNAKAN METODE WATERFALL," *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, vol. 7, no. 1, pp. 93–99, Jun. 2021, doi: 10.31294/ijse.v7i1.10601.
- [11] I. Purbha Irwansyah, "Sistem Informasi Akademik Subsystem Master Data Mahasiswa Dengan Menggunakan Framework CodeIgniter," *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, vol. 3, no. 3, pp. 300–309, Oct. 2018, doi: 10.30591/jpit.v3i3.914.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/JMIJayakarta>